



Ziemia LUBLINIECKA

Boronów, Ciasna, Herby, Kochanowice, Koszęcin, Lubliniec, Pawonków, Woźniki

GAZETA POWIATOWA

EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

ISSN 1641-1935

NR 3-4/2025 (208)

90-lecie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Konrada Mańki w Lublińcu

W 2025 roku Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy im. Konrada Mańki w Lublińcu obchodzi jubileusz 90-lecie istnienia. Jubileusz Ośrodka to szczególne wydarzenie w życiu uczniów, nauczycieli, pracowników i absolwentów. Każdy Jubileusz jest opowieścią o tym, co było, co zapisało się w pamięci i sercach całej społeczności szkolnej. Nie da się wszystkiego opowiedzieć słowami, ale można wsłuchać się w świat ciszy, który jest subtelnym wołaniem o pamięć i szacunek dla wszystkich, którzy tworzyli rzeczywistość SOSW. Obecnie Ośrodek jest nowoczesną placówką edukacyjną, oferującą wszechstronne wsparcie dzieciom i młodzieży

z niepełnosprawnościami. W SOSW najważniejszy jest człowiek, a kadra pedagogiczna dba o to, aby uwierzył w swój potencjał, nie bał się marzyć i dążyć do realizacji tych marzeń. Osiągnięcia i sukcesy nie byłyby możliwe bez nieocenionego wsparcia organu prowadzącego, który od wielu lat dba o rozwój placówki. Dzięki życzliwości, zaangażowaniu i zrozumieniu naszych potrzeb, możliwe jest realizowanie wielu ambitnych projektów oraz inicjatyw. Z dumą i wdzięcznością spoglądamy w przeszłość, czerpiąc z niej siłę i inspirację, a jednocześnie z odwagą i nadzieją patrzymy w przyszłość, która realizuje się w teraźniejszości.

Danuta Jakubiszyn



Dyrektorzy Ośrodka w latach 1935–2025

Imię i nazwisko	Lata/rok sprawowania funkcji
 dr Kazimierz Głogowski (1897 – 1988)	1935 – 1939 i 1945 – 1949
 mgr Henryk Hampel (1888 – 1958)	1949 – 1953
 Stanisław Gawron (1908 – 1973)	1953 – 1954
 mgr Zygmunt Wojnarowski (1904 – 1981)	1954 – 1961
 Stanisław Wojciechowski (1909 – 1968)	1961 – 1968
 mgr Józef Kucharski (1926 – 2018)	1968 – 1982
 mgr Janina Seget	1982 – 1986



Lata 1934-1935

Źródło: NAC - Narodowe Archiwum Cyfrowe www.nac.gov.pl/

Imię i nazwisko	Lata/rok sprawowania funkcji
 mgr Czesław Bińczyk (1944 – 2013)	1986 – 1994
 mgr Jan Fabjański	1994
 mgr Jerzy Kłama (1943 – 2000)	1994 – 2000
 mgr inż. Bożena Podleśka	2000
 mgr Rafał Dziwis	2000 – 2012
 mgr Marek Warwas	2012 – 2017
 mgr Danuta Jakubiszyn	2017 – nadal



1937 r.

Źródło: NAC - Narodowe Archiwum Cyfrowe www.nac.gov.pl/

Kadra kierownicza Ośrodka w roku jubileuszu 90-lecia



Danuta Jakubiszyn
dyrektor Ośrodka



Martyna Szwacińska
wicedyrektor Ośrodka



Sylwia Rose
wicedyrektor Ośrodka



Bożena Niesłony
wicedyrektor Ośrodka



Mariola Michna
kierownik szkolenia
praktycznego

Pracownicy Ośrodka w roku jubileuszu 90-lecia

Przedszkole

- Ciwińska Magdalena
- Kazeł Malwina
- Kaziór Aleksandra
- Kotala Agata
- Nawrocka Krystyna

Szkoła podstawowa

- Berbesz Ewa
- Berbesz-Kupiec Gabriela
- Biela Alicja
- Biernacik Adam
- Brewka Klaudia
- Bryłka Monika
- Burzyk Sylwia
- Chmiel Grażyna
- Dziuk Agnieszka
- Fokczyńska-Nowak Ewa
- Głowacka Justyna
- Gorol Judyta
- Grati Iwona
- Grzeńczyk Marek
- Haczyk Anita
- Hadrian Ewelina
- Jachymczak Aneta
- Jakubiszyn Danuta
- Janik Bożena
- Jaskmanicki Przemysław
- Jaszowska Izabela
- Kaźmirek Zofia
- Kloc Wioletta
- Kochelt Ewa
- Korzus Beata
- Korzus Agnieszka
- Kościelna Katarzyna
- Lechowska Beata
- Lewandowska Katarzyna
- Literacka Marzena
- Łebek Ewelina
- Machnik Karolina
- Małysa Anna
- Mandla Małgorzata
- Mizera Elżbieta

- Molenda Urszula
- Nieszporek Grażyna
- Nowak Anna
- Pasiak Piotr
- Paśławska Natalia
- Perkowska Aleksandra
- Pietrzyk Aleksandra
- Pluta Małgorzata
- Porębska Benigna
- Raj Katarzyna
- Rogula Danuta
- Sasała Katarzyna
- Stępień Monika
- Syczewska Jolanta
- Szwacińska Martyna
- Szydeł Anna
- Tarara Katarzyna
- Trzepizur Anna
- Uherek Katarzyna
- Warwas Marcell
- Warwas Marek
- Weintritt Joanna
- Węgierek-Cholewa Justyna
- Wieczorek Elżbieta
- Wilk Angelika
- Witek Mariola
- Wysocki Mirosław
- Zając Marzena
- Zając Wojciech
- Żurek Marlena

Szkoły ponadpodstawowe

- Andreasik Justyna
- Bochnia Wojciech
- Bogus Anna
- Dąbek Ewa
- Gabor Andrzej
- Gorąca Agnieszka
- Imiolczyk Małgorzata
- Jara Daria
- Jaroń Piotr
- Jeziorska Ewa
- Klepacz Zbigniew
- Kulik Joanna

- Michna Mariola
- Naumann-Król Karina
- Nieszporek Adam
- Opiełka Grzegorz
- Panek Aniela
- Piontek Teresa
- Piotrowska Maria
- Rose Sylwia
- Sklorz Irena
- Sokalski Grzegorz
- Strzelecka Magdalena
- Suszka Krzysztof
- Szczęsny Izabela
- Wojdyła Irena
- Zaręba Monika

Internat

- Bala Renata
- Czuczka Wioleta
- Drynda Andrzej
- Dudek Anna
- Grobelna Danuta
- Irzykowska Joanna
- Irzykowski Krzysztof
- Jaskulska Bożena
- Kalyta Maria
- Krygier Violetta
- Kubica Renata
- Matusek Justyna
- Melnarowicz Elżbieta
- Niesłony Bożena
- Niestrój Aniela
- Niwergol Ryszard
- Praska Iwona
- Suszka Katarzyna
- Wilczyńska-Gołąbek Katarzyna
- Wilk Beata

Pracownicy administracji

- Berbesz Marek
- Bielas Leszek
- Jureczko Barbara
- Krawiec Bożena

- Rożniewski Maciej
- Rybicka Mariola
- Surowiec Barbara
- Szprot Anna
- Telma Krystyna
- Wawrzak Ewelina
- Zaręba-Nowak Anna
- Ilona Lukosek- Zawisłak

Pracownicy obsługi

- Celińska Edyta
- Duda Barbara
- Famuła Stanisław
- Gałązka Joanna
- Janoszek Tadeusz
- Jelito Katarzyna
- Joschko Jeanette
- Kaczmarczyk Mirosław
- Kalinowska Anna
- Kazeł Krystyna
- Kirschner Anna
- Kita Aneta
- Klyta Łukasz
- Kompała Weronika
- Kwapis Beata
- Lipińska Nikola
- Małek Grażyna
- Pach Małgorzata
- Pietrucha Danuta
- Popławska Kamila
- Puzio Patrycja
- Reska Alicja
- Schäffner Julita
- Seget Wojciech
- Skorupa Józef
- Stanossek Małgorzata
- Strzodka Małgorzata
- Światły Urszula
- Tarnowska Halina
- Torubka Olena
- Weber Joanna
- Weber Sandra
- Wujec Aneta
- Złotnicka Dominika

KALENDARIUM 90 – LECIA

SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO IM. KONRADA MAŃKI W LUBLIŃCU (1935–2025)



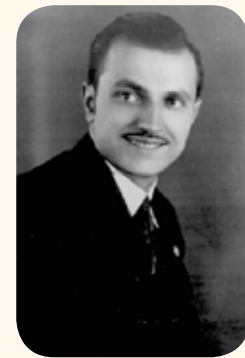
- **1929** – Z inicjatywy Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach rozpoczęto prace budowlane Śląskiego Zakładu dla Głuchoniemych w Lublińcu na terenie o powierzchni 10 hektarów, wkomponowanego w duży, sosnowy kompleks leśny.
- **1935** – 1 kwietnia Śląski Zakład dla Głuchoniemych w Lublińcu został oficjalnie oddany do użytku. W jego strukturze organizacyjnej działała siedmioletnia powszechna szkoła specjalna dla głuchoniemych, wraz z warsztatami szkolnymi, salą gimnastyczną i siłownią, internat dla dziewcząt i chłopców, jadalnia na 200 miejsc, budynek administracji, budynki mieszkalne, budynki gospodarcze, szklarnie, nowoczesne kotłownię. Ponadto został wybudowany stadion sportowy z boiskiem do gry w piłkę nożną, bieżnią i skoczniami do uprawiania lekkooatletyki, a także korty tenisowe.
- **1935–1939** – W siedmioletniej powszechnej szkole specjalnej, działającej w Śląskim Zakładzie dla Głuchoniemych w Lublińcu, uczyło się od 102 do 130 wychowanków, a kadra pedagogiczna liczyła 12 nauczycieli i wychowawców. Oprócz zdobywania wiedzy ogólnej wychowankowie byli przeszkalani w różnych zawodach rzemieślniczych w specjalistycznych pracowniach warsztatowych. Chłopcy zdobywali umiejętności w zakresie obróbki drewna, ślusarstwa, szewstwa, introligatorstwa, zecerstwa i krawiectwa, zaś dziewczęta uczyły się gotowania, prania, szycia i prasowania.
- **1937** – Śląska Rada Wojewódzka w Katowicach wydała ustawę zatytułowaną „O Śląskim Zakładzie dla Głuchoniemych w Lublińcu”, „Statut Organizacyjny Śląskiego Zakładu dla Głuchoniemych w Lublińcu”. Wojewoda Śląski wydał „Regulamin Śląskiego Zakładu dla Głuchoniemych w Lublińcu”, który określał zasady funkcjonowania tej placówki
- **1939** – 1 września agresja III Rzeszy Niemieckiej na Polskę. Polskie dzieci niesłyszące, wraz z nauczycielami i wychowawcami, zmuszone do ucieczki ze swojego miejsca nauki i zamieszkania. Podzieliły one tragiczny los całego Narodu, doświadczając tragicznych skutków wojny.
- **1939–1945** – Śląski Zakład dla Głuchoniemych w Lublińcu był okupowany przez III Rzeszę Niemiecką. W jego murach funkcjonowała Nationalpolitische Erziehungsanstalt – narodowopolityczna szkoła dla młodzieży hitlerowskiej.
- **1945** – Do Śląskiego Zakładu dla Głuchoniemych w Lublińcu wrócili wychowankowie, pracownicy oraz jego pierwszy dyrektor, dr Kazimierz Głogowski, którzy przeżyli wojnę. Dzięki temu możliwe było wznowienie przedwojennej działalności Zakładu. Tragiczny los wojenny spotkał wielu nauczycieli, w tym Jana Kowalskiego, który zginął w wojnie obronnej w 1939 r., Andrzeja Biłkę, zamordowanego w niemieckim nazistowskim obozie koncentracyjnym i zagłady Auschwitz-Birkenau, Jana Handego, zabitego przez sowieckich oprawców w Katyniu w 1940 r., oraz Konrada Mańkę, straconego na gilotynie w więzieniu w Katowicach przez hitlerowców w 1942 r.
- **1946–1970** – Państwowy Zakład Wychowawczy dla Dzieci Głuchych Nr 1 w Lublińcu – nazwa Zakładu po jego upaństwowieniu.
- **1946** – Utworzenie trzyletniej szkoły zawodowej kształcącej w zawodach: krawiec, stolarz, szewc, ślusarz.
- **1948** – Rozpoczęcie kształcenia w szkole zawodowej w zawodzie introligator.
- **1950** – Rozpoczęcie kształcenia w szkole zawodowej w zawodzie zecer.
- **1956** – Zakończenie kształcenia w szkole zawodowej w zawodach krawiec i szewc.
- **1961** – Uroczystość nadania Państwowemu Zakładowi Wychowawczemu dla Dzieci Głuchych Nr 1 w Lublińcu imienia Konrada Mańki (1915–1942) – syna powstańca śląskiego, polskiego patrioty, byłego pracownika Zakładu, zamordowanego przez hitlerowców za udział w ruchu oporu przeciwko III Rzeszy Niemieckiej podczas II wojny światowej.
- **1970–1995** – Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Niesłyszących im. Konrada Mańki w Lublińcu – istniejąca nazwa Zakładu.
- **1972** – Uhonorowanie Ośrodka Medalem Pamiątkowym z okazji jubileuszu 700-lecia Lublińca.
- **1975** – 25 maja uroczystość wręczenia sztandaru Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu Nr 1 dla Niesłyszących im. Konrada Mańki w Lublińcu z okazji 40-lecia jego istnienia, ufundowanego przez Wojewódzki Zarząd Spółdzielni Inwalidów w Katowicach za zasługi w rewalidacji dzieci głuchych.
- **1985** – Uroczyste obchody jubileuszu 50-lecia Ośrodka.
- **1995** – Uroczyste obchody jubileuszu 60-lecia Ośrodka z udziałem ministra edukacji narodowej Ryszarda Czarnego.

- **1995–1996** – Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Niesłyszących im. Konrada Mańki w Lublińcu – istniejąca nazwa Ośrodka.
- **1996–2000** – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Niesłyszących i Słabosłyszących im. Konrada Mańki w Lublińcu – istniejąca nazwa Ośrodka.
- **1997** – Uhonorowanie Ośrodka Medalem Pamiątkowym z okazji jubileuszu 725-lecia Lublińca.
- **1998** – I Dzień Amerykański – uroczystość edukacyjno-kulturalna przybliżająca uczniom kulturę, historię i tradycje Stanów Zjednoczonych, z udziałem ambasadora Stanów Zjednoczonych Ameryki w Polsce Daniela Frieda.
- **1998** – Utworzenie Technikum Zawodowego Specjalnego dla Niesłyszących i Słabosłyszących na podbudowie ZSZ kształcącego w zawodzie technik technologii odzieży, a od następnego roku szkolnego również w zawodzie technik poligraf.
- **1999** – W wyniku reformy administracyjnej w Polsce Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Niesłyszących i Słabosłyszących im. Konrada Mańki w Lublińcu został przekształcony w placówkę samorządową. Jego organem prowadzącym stał się Powiat Lubliniecki, a organem nadzorującym Śląski Kurator Oświaty.
- **1999** – II Dzień Amerykański – uroczystość edukacyjno-kulturalna przybliżająca uczniom kulturę, historię i tradycje Stanów Zjednoczonych, z udziałem konsula generalnego Stanów Zjednoczonych Ameryki w Polsce Patrici Butenis.
- **1999** – Utworzenie gimnazjum, które zastąpiło dotychczasową ośmioletnią szkołę podstawową. W wyniku reformy systemu oświaty utworzono trzystopniowy system edukacji: sześciolletnią szkołę podstawową, trzyletnie gimnazjum i trzyletnie liceum.
- **1999–2001** – Dni Duńskie w Ośrodku – uroczystości edukacyjno-kulturalne, przybliżające uczniom kulturę, historię, tradycje i język Danii, z udziałem „Ludzi Wrażliwego Serca” z Grinstead, miasta w południowej Danii.
- **2000** – III Dzień Amerykański – uroczystość edukacyjno-kulturalna przybliżająca uczniom kulturę, historię i tradycje Stanów Zjednoczonych, z udziałem wicekonsula Stanów Zjednoczonych Ameryki w Polsce Marka Schlachtera.
- **2000** – Uroczyste obchody jubileuszu 65-lecia Ośrodka, nad którym honorowy patronat objął minister edukacji narodowej Mirosław Handke.
- **2000–2004** – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Niesłyszących i Słabosłyszących im. Konrada Mańki w Lublińcu oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących Nr 2 im. Janusza Korczaka w Lublińcu funkcjonują w ramach wspólnej struktury organizacyjnej – Zespołu Ośrodków Specjalnych.
- **2001** – IV Dzień Amerykański – uroczystość edukacyjno-kulturalna przybliżająca uczniom kulturę, historię i tradycje Stanów Zjednoczonych, z udziałem konsula Stanów Zjednoczonych Ameryki w Polsce Laury Oldani.
- **2003** – Utworzenie czteroletniego Technikum Specjalnego Nr 4 dla Niesłyszących i Słabosłyszących na podbudowie gimnazjum, kształcącego w zawodzie technik poligraf.
- **2004** – Rozpoczęcie kształcenia w Technikum Specjalnym Nr 4 dla Niesłyszących i Słabosłyszących w zawodzie kucharz.
- **2004–2012** – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Lublińcu – istniejąca nazwa Ośrodka po scaleniu w nową strukturę organizacyjną Ośrodków funkcjonujących w ramach Zespołu Ośrodków Specjalnych.
- **2004–2014** – Funkcjonowanie Technikum Uzupełniającego Specjalnego dla Niesłyszących i Słabosłyszących, utworzonego w miejsce Technikum Zawodowego w wyniku wprowadzonych zmian w szkolnictwie.
- **2005** – Uroczyste obchody jubileuszu 70-lecia Ośrodka.
- **2006** – Utworzenie Policealnej Szkoły Zawodowej Specjalnej dla Niesłyszących i Słabosłyszących kształcącej w zawodzie kucharz.
- **2006** – Utworzenie Sali Doświadczania Świata – wyposażonej w urządzenia stymulujące rozwój zmysłów uczniów, przy wsparciu środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz akcji charytatywnej TVP „Reklama dzieciom”.
- **2007** – Utworzenie Szkoły Specjalnej Przyposabiającej do Pracy dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnością sprzężoną.
- **2009** – Rozpoczęcie kształcenia w Policealnej Szkole Zawodowej Specjalnej dla Niesłyszących i Słabosłyszących w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych.

- **2010** – Uroczyste obchody jubileuszu 75-lecia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Lublińcu.
- **2010–2012** – Udział uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum w unijnym programie współpracy w dziedzinie edukacji Socrates Comenius pn. „Europa w naszych rękach”.
- **2012** – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niesłyszących i Słabosłyszących zostaje przekształcony w Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lublińcu. Wraz z przekształceniem rozszerzono zakres edukacji szkoły podstawowej i gimnazjum funkcjonujących w ramach Ośrodka, w związku z rozwiązaniem Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 im. Marii Grzegorzewskiej w Lublińcu z dniem 31 sierpnia 2012 r.
- **2012/2013** – Szkoły funkcjonujące w ramach Ośrodka na poziomie podstawowym i gimnazjalnym:
 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących, upośledzonych umysłowo oraz ze sprzężeniami;
 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 Szkoła Filialna dla uczniów przewlekle chorych i chorych psychicznie;
 - Gimnazjum Specjalne nr 3 dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi;
 - Gimnazjum Specjalne nr 5 dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących, upośledzonych umysłowo oraz ze sprzężeniami.
- **2012–2014** – Udział uczniów szkół ponadgimnazjalnych w unijnym programie współpracy w dziedzinie edukacji Socrates Comenius pn. „Przełamywanie barier”.
- **2015** – Uroczyste obchody jubileuszu 80-lecia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lublińcu, nad którym honorowy patronat objęli: Śląski Kurator Oświaty Stanisław Faber i Starosta Lubliniecki Joachim Smyła.
- **2015** – 28 kwietnia uroczystość nadania Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu w Lublińcu imienia Konrada Mańki, wręczenia sztandaru oraz odsłonięcia tablicy pamiątkowej Patrona Ośrodka na frontonie szkoły podstawowej z okazji 80-lecia istnienia placówki.
- **2015** – Regionalna Konferencja Metodyczna nt: „Szkolnictwo specjalne – terażniejszość i przyszłość”.
- **2016** – Rozpoczęcie kształcenia w zawodzie florysta w Policealnej Szkole Zawodowej Specjalnej dla Niesłyszących i Słabosłyszących.

Konrad Mańka (1915–1942)

Patron Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lublińcu



Konrad Mańka



Konrad Mańka wśród harcerzy

Konrad Mańka urodził się 2 maja 1915 r. w Dobrodzieniu, w rodzinie robotniczej. W 1922 r., wraz z rodzicami, przeprowadził się do Lublińca, gdzie jego ojciec otrzymał pracę woźnego w Sądzie Grodzkim.

W Lublińcu ukończył szkołę podstawową oraz uzyskał dyplom czeladnika stolarstwa. Od wczesnych lat szkolnych należał do harcerstwa. Pełnił funkcje m.in. zastępowego i drużynowego. Był członkiem lublinieckiej komendy hufca. Organizował biwaki, obozy i wycieczki harcerskie. W 1934 r. podjął pracę w Centrali Dostaw Harcerskich w Krakowie. W kwietniu 1935 r. Konrad Mańka wrócił do Lublińca, gdzie zatrudnił się jako stolarz w nowo otwartym Śląskim Zakładzie dla Głuchoniemych w Lublińcu. W 1938 r. powołany został do zasadniczej służby wojskowej. Pełnił ją w kompanii reprezentacyjnej Wojska Polskiego w Warszawie przy Prezydencie Rzeczypospolitej Polskiej Ignacym Mościckim. Po wybuchu II wojny światowej, wraz ze swoją jednostką wojskową, brał udział w obronie Warszawy. Dostał się do niewoli niemieckiej, z której wkrótce udało mu się zbiec. Wrócił do Lublińca, gdzie podjął działalność konspiracyjną. W dniu 18 grudnia 1940 r. Konrad Mańka został aresztowany przez Gestapo (Geheime Staatspolizei) – tajną

- **2017** – Utworzenie Branżowej Szkoły I stopnia Specjalnej nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabosłyszących, Upośledzonych Umysłowo oraz ze Sprzężeniami w miejsce dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej.
- **2019** – Wygaśnięcie gimnazjum w wyniku reformy edukacji, wprowadzonej w 2017 r. przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
- **2019** – Utworzenie ośmioletniej szkoły podstawowej.
- **2020** – Jubileusz 85-lecia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Konrada Mańki w Lublińcu.
- **2021** – Otwarcie „Ogrodu Zmysłów” – specjalnie zaprojektowanej przestrzeni na terenie Ośrodka, angażującej różne zmysły: wzrok, słuch, dotyk, węch, utworzonej w celu relaksacji, terapii i edukacji uczniów z niepełnosprawnościami, przy wsparciu środków akcji charytatywnej TVP „Reklama dzieciom”.
- **2021** – Utworzenie Branżowej Szkoły II stopnia Specjalnej nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabosłyszących, kształcącej w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych.
- **2022** – Technikum Specjalne Nr 4 dla Niesłyszących i Słabosłyszących zdobyło I miejsce w powiecie lublinieckim w „Plebiscycie Edukacyjnym 2022”, w kategorii Szkoła Roku, w głosowaniu czytelników prowadzonym na łamach regionalnej gazety „Dziennik Zachodni” i na stronie serwisu dziennikzachodni.pl.
- **2022–2024** – XXII-XXIV edycja Wspólnego Powiatowego Kolędowania – uroczystości śpiewania kolęd i pastorałek, niosące radość i wzmacniające poczucie wspólnoty.
- **2024** – Otwarcie „2025 – Otwarcie nowoczesnej pracowni edukacyjnej „Zielona Pracownia-Zielona Baza” w szkole podstawowej, zaprojektowanej w celu inspirowania uczniów do nauki o środowisku, biologii, geografii i chemii, dofinansowanej z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach.
- **2025** – Uroczyste obchody jubileuszu 90-lecia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Konrada Mańki w Lublińcu.

Kalendarium opracowali:

dr Kazimierz Ziółek, za lata 1926–2015
mgr Izabela Szczepny, za lata 2016–2025

polację państwową nazistowskich Niemiec, która w sposób bezwzględny zwalczała wszelkie przejawy oporu wobec reżimu nazistowskiego. Został osadzony w więzieniu w Katowicach. Oskarżono go o przynależność do polskiej, tajnej organizacji patriotycznej, mającej na celu odwracanie Śląska od III Rzeszy Niemieckiej oraz udział w ruchu oporu przeciwko władzy nazistowskich Niemiec. W procesie sądowym, Konrada Mańkę skazano na karę śmierci. Wyrok został wykonany poprzez ścięcie, w dniu 14 lipca 1942 r. Hitlerowscy oprawcy nie wydali ciała rodzinie. Stąd Jego ostatnia wola, wyrażona w liście napisanym na kilka godzin przed śmiercią do Rodziców i swoich najdroższych, by jego prochy zostały złożone na cmentarzu w Lublińcu nie została spełniona. Jego miejsce wiecznego spoczynku jest nieznane. W hołdzie polskiemu patriotcie Konradowi Mańce, w uznaniu wielkich zasług dla Ojczyzny, lubliniecki rynek miejski w 1945 r. nazwany został jego imieniem. Od 1961 r. Konrad Mańka był Patronem Państwowego Zakładu Wychowawczego dla Dzieci Głuchych w Lublińcu, a następnie, po zmianie nazwy, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Niesłyszących i Słabosłyszących. W czterdziestą rocznicę jego śmierci na frontonie domu, przy ulicy Konstantego Damrota w Lublińcu, w którym mieszkał w latach 1939–1940, została odsłonięta, w dniu 1 września 1982 r., okolicznościowa tablica. W wyniku głosowania przeprowadzonego na przełomie maja i czerwca 2014 r. Konrad Mańka został wybrany przez społeczność Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lublińcu na Patrona. Uroczystość nadania Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu w Lublińcu imienia Konrada Mańki, mająca miejsce w dniu 28 kwietnia 2015 r., była bardzo ważnym i symbolicznym wydarzeniem, które oddało hołd jego pamięci oraz tragicznej historii, związanej z jego męczeńską śmiercią z rąk niemieckiego okupanta w okresie II wojny światowej. Akt ten upamiętnił niezłomny patriotyzm Konrada Mańki i głęboką miłość do Ojczyzny, które były fundamentem jego życia i działalności, a dziś inspirować społeczność placówki do pielęgnowania tych wartości, jako nadrzędnych w jej dalszym funkcjonowaniu na rzecz dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Kazimierz Ziółek



Innowacje pedagogiczne realizowane w SOSW w minionym dziesięcioleciu

W SOSW są prowadzone innowacje pedagogiczne, których celem jest uatrakcyjnienie zajęć i zmotywowanie uczniów do samorozwoju i kreatywności w inspirującej przestrzeni edukacyjnej. Poszerzanie treści programowych oraz przekazywanie ich w nowoczesny i przystępny sposób to ich główne cele i założenia.

Innowacja „Po polsku i angielsku”, o charakterze organizacyjno-metodycznym, dla uczniów kształcących się w zawodzie kucharz oraz w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych, wdrożono w Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 1 oraz Technikum Nr 4 w roku szk. 2016/2017. Dotyczyła teoretycznych i praktycznych przedmiotów gastronomicznych oraz języka angielskiego zawodowego. Istota innowacji polegała na przemiennej, dualnej realizacji przez nauczycielkę przedmiotów gastronomicznych i nauczycielkę języka angielskiego zawodowego, w ramach danej jednostki zajęć, treści z zakresu kwalifikacji T.6 Sporządzanie potraw i napojów, wspólnej dla uczniów obydwu zawodów, w języku polskim i w języku angielskim. Autorki i realizatorki innowacji: Izabela Szczęsny, Joanna Kulik.

Innowacja „Kulinarne smaki. O gastronomii po polsku, angielsku i niemiecku”, o charakterze organizacyjno-metodycznym, dla uczniów kształcących się w zawodzie kucharz, wdrożono w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 w roku szk. 2017/2018. Dotyczyła teoretycznych i praktycznych przedmiotów gastronomicznych, języka angielskiego zawodowego oraz języka niemieckiego zawodowego. Istota innowacji polegała na przemiennej realizacji przez nauczycielki tych przedmiotów, w ramach danej jednostki zajęć, treści z zakresu kwalifikacji Sporządzanie potraw i napojów w trzech językach: polskim, angielskim i niemieckim. Podczas zajęć teoretycznych uczniowie poznawali wybrane przepisy gastronomiczne kuchni polskiej, angielskiej i niemieckiej – składniki potraw, sposób wykonania, niezbędny sprzęt i urządzenia gastronomiczne, a podczas praktycznych sporządzali potrawy

i napoje na podstawie poznanych przepisów. W IV edycji ogólnopolskiego konkursu „Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości” w 2019 r., zorganizowanego przez Fundację Fundusz Współpracy w Warszawie, którego celem była identyfikacja, wybór i rozpowszechnienie najciekawszych rozwiązań podnoszących jakość edukacji zawodowej w Polsce, innowacja ta została uhonorowana statusem „Dobrej Praktyki”. Autorka innowacji: Izabela Szczęsny; realizatorki innowacji: Izabela Szczęsny, Joanna Kulik, Agata Płuska.

Innowacja „Polska tradycja kulinarna ujęta w przepisach gastronomicznych”, o charakterze programowym, dla uczniów kształcących się w zawodzie kucharz, wdrożona w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 w trzyletnim cyklu kształcenia uczniów w latach 2017/2018 – 2019/2020. Dotyczyła przedmiotu praktycznego – pracownia gastronomiczna. Istota innowacji polegała na wzbogacaniu treści nauczania tego przedmiotu o tematykę dotyczącą tradycyjnych produktów rolnych i środków spożywczych z różnych regionów Polski, wpisanych na Listę Produktów Tradycyjnych, prowadzoną przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, w tym zarejestrowanych lub aplikujących o rejestrację w systemach jakości żywności Unii Europejskiej jako: Chroniona Nazwa Pochodzenia, Chronione Oznaczenie Geograficzne oraz Gwarantowana Tradycyjna Specjalność. Umożliwiła ona uczniom zapoznanie się z wybranymi, tradycyjnymi produktami rolnymi i środkami spożywczymi pochodzącymi z różnych regionów Polski, rozszerzyła ich wiedzę o typowe i charakterystyczne produkty rolne i potrawy polskiej kuchni regionalnej, o jej tradycjach oraz zwyczajach żywieniowych oraz umożliwiła poznanie tradycyjnych produktów rolnych, środków spożywczych i regionów, z których się wywodzą. Fotografia prezentująca sporządzoną przez uczniów podczas zajęć innowacji surówkę z kwaszonej kapusty i jabłek grójeckich, promująca tradycyjne smaki grójeckiego regionu, została wyróżniona w 2018 r. w ogólnopolskim konkursie fotograficznym pn. „Polskie Kadry”, zorganizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa w Warszawie, a jej autorka Izabela Szczęsny, nauczycielka wdrażająca innowację, uzyskała tytuł Laureata.

Innowacje w szkole podstawowej

Rozwój dziecka jest procesem niezwykłym. Towarzyszenie mu w tym procesie pozwala na odkrywanie jego różnorodnych umiejętności i nauk nowych, a także na osiąganie sukcesów i konstruktywne mierzenie się z porażkami. Wszystko po to, aby dziecko, zwłaszcza dziecko żyjące z niepełnosprawnością, mogło wzrastać i nabierać życiowych doświadczeń. Dlatego nauczyciele i terapeuci sięgają po nowe metody, środki, sposoby pracy, a więc i po innowacje, które pozwalają inspirować i poszerzać możliwości nie tylko uczniów, ale i nauczycieli.

W ostatnich latach w szkole podstawowej zrealizowano wiele innowacji, a także programów edukacyjno-terapeutycznych. Uczniowie uczestniczyli również w zewnętrznych projektach w skali krajowej i międzynarodowej. Działania te miały wszechstronny charakter – od pracy w salach lekcyjnych i terapeutycznych, po te podejmowane w pracowni kuchennej, czy na ścieżkach leśnych. Każda z innowacji zakładała nowatorskie podejście i miała na celu wspieranie rozwoju uczniów. Każda innowacja łączyła także oddziaływania na różne sfery funkcjonowania uczniów, nie zamykając się na jedną, ale podążając za dzieckiem i jego potrzebami psychicznymi,

fizycznymi, emocjonalnymi, społecznymi, czy estetycznymi.

Innowacje mające na szczególnej uwadze podnoszenie dobrostanu psychicznego uczniów poprzez pracę z uważnością, integrujące i budujące relacje wśród uczniów i bazujące na komunikacji empatycznej to innowacje „Uważni i ważni”, „Kółko empatii”, „Razem w terapii i zabawie” oraz program profilaktyczny „Jestem ważny tak jak każdy”.

Dbając o zdrowy styl życia, nauczyciele zapraszali uczniów do udziału w innowacjach „Zdrowo zakręćmi”, „Sensoryczne gotowanie”, „Moc ciastoterapii: Radość dziecka w naturalnym odkrywaniu świata poprzez zmysły”. Dzięki temu uczniowie byli wdrażani do świadomego podejścia do zdrowego odżywiania, podejmowania aktywności sportowych, budowania pozytywnego obrazu siebie i nawiązywania wartościowych relacji z otaczającym światem.

Rozwój przez odniesienie do kultury i sztuki oraz przez działania artystyczne zakładały innowacje „Teatrzyk kamishibai – okno na świat bajek”, „Uwalnianie emocji poprzez muzykę i taniec u dzieci z niepełnosprawnościami”, „Warsztaty czytelniczko-teatralne na bazie autorskich opowieści interaktywnych”. Innowacje te otworzyły przed dziećmi możliwość rozwijania ekspresji twórczej, prezentowania się przed publicznością i wzruszania odbiorców własną kreatywnością.

W grupie innowacji skupiających się na dobroczynnym wpływie natury

Innowacja „Sztuka tworzenia kulinarnych dzieł. Kuchnia molekularna w teorii i praktyce”, o charakterze metodycznym, dla uczniów kształcących się w zawodzie kucharz oraz w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych, wdrożona w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 oraz Technikum Nr 4 w latach 2018/2019 – 2019/2020. Dotyczyła teoretycznych i praktycznych przedmiotów gastronomicznych. Jej istotą było zapoznanie uczniów z kuchnią molekularną i jej podstawowymi technikami, sporządzanie potraw tej kuchni oraz ukazanie nowych trendów kulinarnych. Autorka i realizatorka innowacji Izabela Szczęsny.

Innowacja „Akademia Kulinarna Śląska i Pomorza – z Lublińca do Sława”, dla uczniów kształcących się w zawodzie kucharz oraz w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych, wdrożona w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 oraz Technikum Nr 4 w latach 2018/2019 – 2019/2020. Dotyczyła przedmiotu praktycznego – pracownia gastronomiczna. Jej istotą było zapoznanie uczniów z kulturą, historią i kuchnią regionu Śląska i Pomorza uczestnicząc w kulinarnych zajęciach warsztatowych w danym regionie. Autorki i realizatorki innowacji: Agnieszka Gorąca, Sylwia Rose, Beata Wilk.

Innowacja „Kuchnia molekularna”, o charakterze programowym, dla uczniów kształcących się w zawodzie kucharz, wdrożona w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 w roku szk. 2021/2022. Dotyczyła teoretycznego przedmiotu nauczania podstaw gastronomii i technologii żywności. Jej istotą było stworzenie uczniom możliwości zapoznania się z nowym trendem w światowej gastronomii – kuchnią molekularną, uświadomienie uczniom czym jest ta kuchnia, poznanie przez nich nazw, pojęć oraz wybranych przepisów gastronomicznych kuchni molekularnej. Autorka i realizatorka innowacji: Izabela Szczęsny.

Innowacja „Historia na talerzu”, o charakterze programowo-metodycznym, dla uczniów kształcących się w zawodzie kucharz, wdrożona w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 w trzyletnim cyklu kształcenia w latach szk.: 2021/2022 – 2023/2024. Dotyczyła dwóch przedmiotów nauczania: historii oraz pracowni gastronomicznej. Jej istotą było zapoznanie uczniów z historią polskiej kuchni oraz sporządzanie charakterystycznych potraw kuchni danego okresu historycznego. W ogólnopolskim konkursie dla nauczycieli publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych pn. „Kierunek – Innowacja 2022”, którego celem była promocja i wspieranie działalności innowacyjnej szkół, zorganizowanym przez Ministra Edukacji i Nauki, autorka i realizatorka tej innowacji mgr Izabela Szczęsny uzyskała tytuł Laureata.

Innowacja „Rewolucje przemysłowe w kulinarniej sztuce”, o charakterze programowo-metodycznym, dla uczniów kształcących się w zawodzie kucharz, wdrożona w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 w roku szk. 2024/2025. Dotyczyła dwóch przedmiotów nauczania: historii oraz pracowni gastronomicznej. Jej istotą było zgłębianie przez uczniów wiedzy dotyczącej wynalazków sprzętu i urządzeń kuchennych w okresie czterech rewolucji przemysłowych od XVIII do XXI wieku, decydująco wpływających na rozwój sztuki kulinarniej oraz rozwijanie kulinarnych umiejętności praktycznych uczniów z zastosowaniem tych wynalazków. Autorka i realizatorka innowacji: Izabela Szczęsny.

Izabela Szczęsny

Innowacja „Ratujmy Misia. Elementy pierwszej pomocy przedmedycznej” wdrożona w roku szkolnym 2024/2025, została opracowana z myślą o uczniach z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w Szkole Przyspasabiającej do Pracy. Celem innowacji jest kształtowanie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Jej program opiera się na praktycznym działaniu, dostosowanym do możliwości percepcyjnych i poznawczych uczniów. Innowacja ta wspiera rozwój kompetencji społecznych, uczy odpowiedzialności i rozwija poczucie sprawczości. Dodatkowo zwiększa poczucie bezpieczeństwa uczniów oraz ich otoczenia.

Autorka i realizatorka innowacji: Joanna Kulik

Innowacja „Matematyka is cool” o charakterze pedagogicznym realizowana była w roku szkolnym 2019 / 2020 przez uczniów klas drugich Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1. Innowacja miała na celu zachęcenie uczniów do odkrywania piękna matematyki poprzez praktyczne działania. Uczniowie rozwijali kompetencje matematyczne, umiejętności prowadzenia rozmów matematycznych i kalkulacji finansowych w języku polskim i angielskim. Innowację realizowały: Joanna Kulik i Elżbieta Melnarowicz.

Joanna Kulik

Innowacja ekologiczna „EKOZachowanie- to nasze zadanie”.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych chętnie angażują się w działania ekologiczne, biorą udział w Akcjach Sprzątania Świata; Sprzątamy dla Polski oraz w projektach organizowanych w szkole. W związku ze wzrostem zainteresowań tematyką ekologiczną we wrześniu 2018 roku wdrożono na terenie szkół ponadpodstawowych innowację pedagogiczną o charakterze metodycznym: „EKOZachowanie- to nasze zadanie”. Celem innowacji było rozwijanie świadomości ekologicznej uczniów oraz wdrażanie zachowań zmierzających do dbałości o środowisko naturalne. W ramach innowacji na terenie szkoły przeprowadzono min.: kampanię informacyjną na temat segregacji odpadów, i recyklingu, wykonywano dekoracje świąteczne z wykorzystaniem odpadów, prowadzono zbiórki makulatury, baterii i zużytych telefonów. W ramach innowacji nawiązano również współpracę z Nadleśnictwem w Lublińcu i Mikołowie, zbierano karmę dla zwierząt znajdujących się pod opieką Leśnego Pogotowia w Mikołowie do którego zorganizowano wycieczkę. Efektem wprowadzonej innowacji było rozbudzenie ciekawości i chęci do podejmowania kolejnych działań. Pojawiły się pomysły na zagospodarowanie przestrzeni wokół szkoły z dbałością o środowisko naturalne, dzięki czemu w czerwcu 2022 roku szkoła zgłosiła się do konkursu: „Szkoła z klimatem”, a projekt zdobył wyróżnienie i nagrodę w kwocie 5000 zł. Wygraną przeznaczono na działania ekologiczne w szkole. Podczas oczekiwania na rozstrzygnięcie konkursu uczennica technikum przygotowała prezentację na temat: „Wyzwania dla małych miejscowości w obliczu zmian klimatu” i przedstawiła ją podczas ogólnopolskiej konferencji „Młodzi o klimacie 2022” w Łodzi. Zaciekawienie ekologią doprowadziło do reaktywacji innowacji „EKO Zachowanie- to nasze zadanie” w roku szkolnym 2023/2024. Wszystkie działania były związane z budową „Ekopracowni pod chmurką”, do której zaangażowani byli wszyscy uczniowie szkoły ponadpodstawowej. Na zakończenie innowacji cała szkoła wyjechała na wycieczkę do Centrum Edukacji Ekologicznej w Sosnowcu.

Mariola Michna



znalazły się innowacje „Leśna edukacja i rewalidacja” oraz „W drodze do samodzielności”. Nowatorstwem było tutaj skupienie się na założeniach pedagogiki natury, uwalnianie na jej piękno, wzbudzanie szacunku do przyrody w bezpośrednim kontakcie z nią i wspieranie uczniów w osiągnięciu samodzielności.

Kompetencje w zakresie świadomego i bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii stały się podwaliną innowacji „Z kamerą po wiedzę” oraz „Zaczarowana kraina przygód Zosi”. Uczniowie dotknęli pracy wynikającej z polityki edukacyjnej STEAM, czyli połączenia dziedzin z zakresu nauki, technologii, inżynierii, sfery sztuki i matematyki, aby budować kompetencje przyszłości.

Umiejętności edukacyjne rozwijane były poprzez aktywności proponowane podczas realizacji innowacji „Szkoła odkrywco” oraz „Kreatywni w nauce czytania i pisanie”. Uczniowie mieli możliwość doskonalenia swoich

umiejętności edukacyjnych, a także modyfikację podejścia do własnych sukcesów i porażek z wykorzystaniem wiedzy z zakresu neurodydaktyki.

Oprócz licznych innowacji uczniowie mieli także okazję do pracy w ramach różnorodnych projektów o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Należą do nich: program profilaktyczny „Jestem ważny tak jak każdy”, program edukacyjny „Świat bliżej nas”, projekt edukacyjny: „Kreatywne prace plastyczne”, „Gram zmysłami”, „Chcę być samodzielny – pozwól mi”, „Zdrowo i sportowo”, „Zabawa sztuką”. Innowacje pozwalają na stałe podejmowanie działań pobudzających do rozwoju uczniów i nauczycieli. Inspirują i poszerzają myślowe horyzonty. Stają się powodem do satysfakcji z pracy edukacyjno-terapeutycznej. Kształtują także przestrzeń do dalszego rozwoju, poszukiwań nowych możliwości i budowania relacji z uczniami, ich rodzicami i współpracownikami.

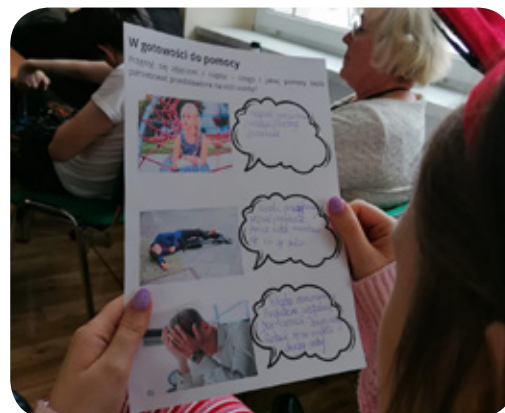
Anna Trzepizur

Innowacja pedagogiczna „Uważni i Ważni”

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. K. Mańki w Lublińcu realizowana jest innowacja pedagogiczna „Uważni i Ważni” o charakterze programowo-metodycznym ukierunkowana na rozwijanie motywacji wewnętrznej dzieci do pracy nad zachowaniami prospołecznymi i prozdrowotnymi.

A adresowana jest do wszystkich uczniów, ale także do nauczycieli i pracowników Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. Poprzez uważność, skierowaną na siebie i otaczający nas świat, uczniowie podnoszą swoje kompetencje emocjonalne, społeczne ale i poznawcze, zajmując się ważnymi dla nich tematami z zakresu zdrowia fizycznego i psychicznego, jak również zdrowych relacji i szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Realizacja tematyki odbywa się na comiesięcznych spotkaniach z uczniami, podczas których podejmowane są różnego rodzaju wyzwania. Innowację realizują pedagodzy i psychologowie Ośrodka.

Piotr Jaroń



Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze na oddziale psychiatrycznym dla dzieci i młodzieży

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. K. Mańki w Lublińcu przy Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 2 funkcjonuje Szkoła filialna dla uczniów przewlekle chorych i chorych psychicznie. Zajęcia odbywają się na oddziale psychiatrycznym dla dzieci i młodzieży w Wojewódzkim Szpitalu Neuropsychiatrycznym im. dr E. Cyrana w Lublińcu.

Oddział ten stanowi szczególne środowisko, w którym młodzi pacjenci, zmagający się z problemami zdrowia psychicznego, przechodzą kompleksowy proces leczenia. W tym kontekście niezwykle ważną rolę pełnią zajęcia dydaktyczne i wychowawcze, które mają na celu nie tylko wsparcie terapeutyczne, ale również przygotowanie młodych ludzi do lepszego funkcjonowania w społeczeństwie. Tego rodzaju zajęcia pełnią funkcję edukacyjną, emocjonalną i społeczną, a ich organizacja i przebieg różnią się od tradycyjnych form nauczania czy wychowania.

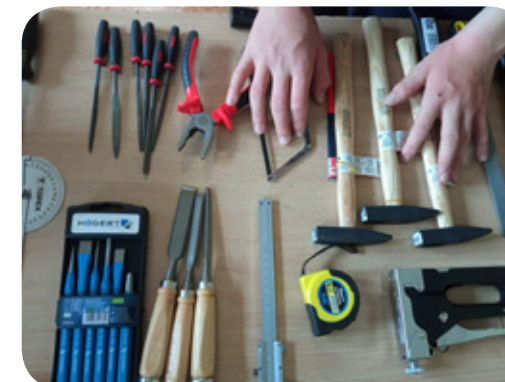
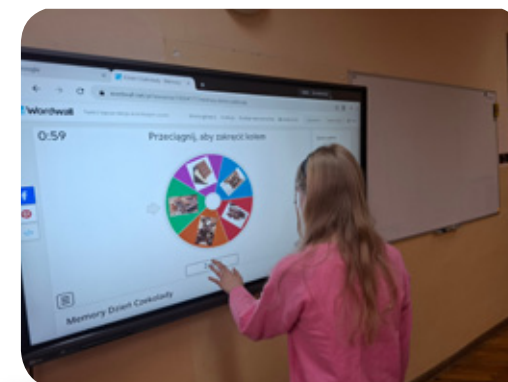
Podstawowym celem zajęć dydaktycznych i wychowawczych na oddziale psychiatrycznym jest wsparcie w procesie zdrowienia i adaptacji młodego pacjenta do trudnej rzeczywistości związanej z jego problemami zdrowotnymi. Zajęcia dydaktyczne są dostosowane do wieku pacjentów, ich poziomu rozwoju oraz aktualnych potrzeb zdrowotnych. W zależności od stanu psychicznego młodych ludzi, program zajęć może obejmować różnorodne formy edukacyjne. Dzieci i młodzież na oddziale psychiatrycznym kontynuują naukę w zakresie przedmiotów ogólnokształcących. Odbywają się tu również zajęcia wychowawcze, które mają za zadanie nie tylko rozwój osobisty młodzieży, ale także wpływ na ich relacje społeczne oraz zdolność do współpracy w grupie. W tym przypadku szczególną uwagę przykłada się do kształtowania pozytywnych postaw oraz umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze na oddziale psychiatrycznym dla dzieci i młodzieży są niezbędnym elementem procesu terapeutycznego, który pomaga młodym pacjentom w powrocie do równowagi psychicznej, a także w przystosowaniu się do życia w społeczeństwie. Oferują one



młodym pacjentom szansę na kontynuowanie edukacji, rozwijanie swoich umiejętności oraz wsparcie w walce z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi. Prowadzone zajęcia edukacyjne i wychowawcze mogą znacząco wpłynąć na poprawę jakości życia młodzieży, pomóc im w radzeniu sobie z trudnościami emocjonalnymi oraz przygotować do wyzwań życia po opuszczeniu szpitala.

Justyna Głowacka



Nowe technologie w edukacji – szkoła w programach rządowych

Dzięki wsparciu Organu Prowadzącego szkoła podstawowa nr 2 intensywnie rozwija swoje zaplecze technologiczne, uczestnicząc w dwóch ogólnopolskich programach edukacyjnych: „Laboratoria Przyszłości” oraz „Aktywna tablica”, realizowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Laboratoria Przyszłości – kreatywność, technologia i nauka w praktyce

Program „Laboratoria Przyszłości” to inicjatywa, której celem jest rozwijanie kompetencji przyszłości wśród uczniów w obszarach STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka, matematyka).

W ramach programu zakupiono nowoczesny sprzęt dydaktyczny, m.in. drukarki 3D, długopisy 3D, laptopy, mikrokontrolery, roboty edukacyjne Photon, sprzęt do nagrań (mikrofony, kamera, aparat fotograficzny), a także narzędzia do pracowni technicznej (stacje lutownicze, mierniki, narzędzia ręczne, zestawy elektroniczne, klocki konstrukcyjne i inne).

Nowe wyposażenie znacząco wzbogaciło proces dydaktyczny, umożliwiając prowadzenie atrakcyjnych zajęć, które rozwijają kreatywność, myślenie krytyczne oraz umiejętności techniczne i prace zespołowe. Sprzęt jest wykorzystywany nie tylko podczas lekcji, ale również w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań oraz podczas różnych uroczystości i wydarzeń szkolnych

Aktywna tablica – cyfrowe wsparcie edukacji

Kolejnym ważnym krokiem w kierunku nowoczesnej szkoły jest udział naszej placówki w programie „Aktywna tablica”. W ramach projektu szkoła została wyposażona w tablice interaktywne, laptopy oraz specjalistyczne oprogramowanie terapeutyczne, które wspomaga uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nowe technologie pozwalają na prowadzenie dynamicznych, interaktywnych lekcji, które lepiej angażują uczniów i wspierają indywidualizację nauczania. Oprogramowanie terapeutyczne wykorzystywane jest również podczas zajęć rewalidacyjnych, terapii logopedycznej oraz w pracy indywidualnej z uczniami.

Wspólny cel: szkoła na miarę XXI wieku

Realizacja obu programów znacząco wpłynęła na jakość kształcenia w naszej szkole. Uczniowie mają dostęp do nowoczesnych narzędzi, uczą się poprzez działanie i eksperymentowanie, rozwijają umiejętności manualne, techniczne, cyfrowe oraz społeczne.

Dzięki zaangażowaniu w projekty „Laboratoria Przyszłości” i „Aktywna Tablica” tworzymy szkołę otwartą na nowe technologie, wspierając indywidualne potrzeby uczniów i przygotowując ich do wyzwań współczesnego świata.

Martyna Szewczyńska

Poprawa efektywności kształcenia zawodowego w szkołach ponadpodstawowych

Projekt pn. „Poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Lublinieckim - poprawa jakości i elastyczności kształcenia zawodowego poprzez przebudowę, remont oraz doposażenie pracowni kształcenia zawodowego, został wdrożony w naszej placówce w roku szkolnym 2021-2024.

W ramach wyżej wymienionego projektu Szkoły Ponadpodstawowe a mianowicie Technikum nr 4, Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 i Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym im. K. Mańki w Lublińcu zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt i urządzenia. Pracownia informatyczna wzbogaciła się o 2 monitory interaktywne oraz analizator sieciowy, natomiast pracownia technologii gastronomicznej o stół chłodniczy, 2 lodówkozamrażarki, kuchnię elektryczną czteropalmikową, piec konwekcyjno – parowy oraz zestaw komputerowy. Młodzież kształcąca się na tych kierunkach dzięki wdrożonemu



projektowi uczestniczyła w roku szkolnym 2024/2025 w kółkach informatycznym i gastronomicznym w wymiarze 40 godzin jako zajęciach szkolnych komplementarnych z projektem inwestycyjnym dotyczącym rozwoju infrastruktury szkolnictwa zawodowego. Uczniowie podczas realizacji tych zajęć rozwijali swoje pasje i zainteresowania oraz realizowali swoje uzdolnienia informatyczne i kulinarne pod fachowym okiem nauczycieli zawodu. Głównym celem zajęć było kształtowanie ich aktywności i kreatywności na zajęciach praktycznych, podczas organizowanych konkursów kulinarnych, imprez szkolnych i Ośrodkowych, jak i w przyszłej pracy. Zajęcia te znacząco wpłynęły na rozwój wiedzy i doskonalenie umiejętności gastronomicznych i informatycznych uczniów.

Sylvia Rose

Dodajemy dzieciom skrzydeł...

O sukcesach uczniów szkoły podstawowej

Konkursy skutecznie mobilizują uczniów do pogłębiania wiedzy i umiejętności, odkrywania ich talentów i zdolności. Przynoszą wiele pozytywnych efektów i są jedną z form nagradzających wytrwałość w dążeniu do celu. Liczne osiągnięcia są formą uznania dla wysiłków i uzdolnień naszych uczniów. Wiele z nich odniosło sukcesy, zdobywając nagrody i wyróżnienia w różnych dziedzinach.

Zespół muzyczny – instrumentalny TORNADO może poszczycić się wieloma osiągnięciami. Grupa od ponad 25 lat dzieli się swym dorobkiem artystycznym i zachwyca szeroką publiczność. Artyści biorą udział w festiwalach i konkursach organizowanych zarówno dla młodzieży niepełnosprawnej, jak i pełnosprawnej. W ostatnim dziesięcioleciu zdobyła liczne nagrody na imprezach artystycznych o różnym zasięgu m.in.: I miejsce w Przeglądzie Artystycznym podczas „Święta Piernika” w Borkach Wielkich (2015), dwukrotnie II miejsce w Wojewódzkim Festiwalu Otwartych Serc w Chorzowie (2016, 2017), I i II miejsce w Przeglądzie Muzyki Klasycznej „Klasycznie – Artystycznie” w Tarnowskich Górach (2016, 2023), II miejsce w Ogólnopolskim Integracyjnym Konkursie Wszelakich Form Teatralnych w Dąbrowie Górniczej (2019), II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Kolęd i Pastorałek w Bytomiu (2019). Grupa młodych muzyków wraz z opiekunami zdobyła wyróżnienia podczas Muzycznej Sceny Integracji w Częstochowie (2017) i Ogólnopolskim Przeglądzie Zespołów Artystycznych w Poznaniu (2018).

Zespół artystyczny i Kino „Konieczniki” przez wiele lat włączało najmłodszych uczniów w pracę twórczą. Teraz może pochwalić się bogatym dorobkiem i wieloma osiągnięciami z czasów ich działalności. Oprócz wysokich lokat podczas przeglądów wokalnych, „Konieczniki” zdobyły główną nagrodę w Międzynarodowy Konkurs Filmowy w Będzinie (2018), III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Filmowym „Klasa ze snów” (2018) oraz w konkursie „Pozytywnie nakręcenie” (2019). Na swoim koncie młodzi adepci sztuki mają wyróżnienie w Międzynarodowych Targach TRAKO (2018).

W naszej szkole wyznajemy zasadę, że każdy ma unikalny potencjał i niepełnosprawność nie jest przeszkodą w odkrywaniu i rozwijaniu talentów, dlatego z wielką dumą możemy pochwalić się wieloma sukcesami plastycznymi. W minionej dekadzie nasi uczniowie zdobyli ponad sto czołowych lokat w konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a nawet



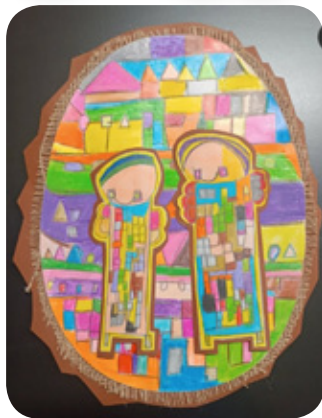
międzynarodowym. Wśród laureatów można wymienić zarówno przedszkolaków, uczniów młodszych, jak i starszych klas, wychowanków zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz szkół filialnych. Liczba laureatów świadczy o zaangażowaniu i twórczym podejściu naszych uczniów oraz dużym wsparciu i inspiracji ze strony nauczycieli.

Szkoła podstawowa jest również miejscem realizacji ambitnych celów edukacyjnych. Uczniowie naszej placówki odnieśli w ostatnich latach znaczące sukcesy w konkursach z matematyki – II i III miejsce w Wojewódzkim Triathlon Matematycznym w Dąbrowie Górniczej (2017, 2023), języka angielskiego – II miejsce drużynowe w Międzyszkolnym Konkursie Języka Angielskiego w Herbach (2018) W dwóch edycjach konkursu literackiego na szczeblu powiatowym pn. „Autyzm, by wiedzieć więcej” uczniowie zdobyli III miejsce (2024) oraz wyróżnienie (2025). Nasi wychowankowie brali udział w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim w Częstochowie. Przygotowanie recytacji pod względem pamięciowego opanowania tekstu i interpretacji przyniosło przedstawicielom szkoły podstawowej I miejsce i wyróżnienia (2024, 2025). Co roku podopieczni zdobywali nagrody w Międzyszkolnym Konkursie Literackim pn. „Baśnie, legendy i podania Górnego Śląska”. Konkursy religijne są popularnym sposobem pogłębiania wiedzy religijnej oraz kształtowania postaw duchowych. Powodem do dumy są wysokie lokaty w tych turniejach, a zatem zdobycie I miejsca i wyróżnienia reprezentantów szkoły w Diecezjalnym Konkursie o Ewangelię św. Łukasza (2016), I i II miejsca w Wojewódzkim Konkursie Biblijnym w Dąbrowie Górniczej (2017) oraz III miejsca w Diecezjalnym Konkursie Wiedzy o Św. Janie Nepomucenie w Lisowicach. (2019). Nasze uczennice zdobyły wyróżnienia w Ogólnopolskim Logopedycznym Konkursie Plastycznym (2018) oraz w III Ogólnopolskim Konkursie Logopedycznym „Łamańce językowe” (2024). W ostatnim dziesięcioleciu na Pływackich Mistrzostwach Śląska w Tarnowskich Górach I miejsce wywalczyła absolwentka SOSW oraz III miejsce drużynowe grupa z gimnazjum (2016). Liczne nagrody za osiągnięcia sportowe przez wiele lat uczniowie zdobywali w Spartakiadzie – Olimpiadzie Specjalnej w Rusinowicach. Dużym sukcesem okazało się zdobycie wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie „Szkoła Aktywność Fizyczna” w kategorii „Aktywna przerwa” pod patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty (2023).

Monika Stepien

Sukcesy uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy

Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i młodzieży z różnymi dysfunkcjami, w naszym Ośrodku funkcjonuje Szkoła Przysposabiająca do Pracy. Szkoła ta ma na celu przygotowanie młodzieży do pełnienia ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego wejścia w dorosłe życie. W swoim zamierzeniu realizuje wszystkie najważniejsze funkcje, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych potrzeb każdego dziecka.



Sukcesy naszych uczniów mogą przejawiać się na wiele sposobów, czasem nawet najmniejszy krok do przodu jest powodem szczęścia i wiary we własne możliwości. Zadaniem nauczyciela jest wyodrębnienie tego właśnie pola, na którym dziecko czuje się najlepiej. Nasi uczniowie bardzo często spełniają się w sferze artystycznej, zarówno tej muzycznej, technicznej, jak i plastycznej. To właśnie w tej ostatniej czują się najlepiej, a ich ciężka praca przekłada się na szereg pięknych i wartościowych prac plastycznych, co ostatecznie owocuje licznymi wyróżnieniami i nagrodami. Uczniowie wielokrotnie brali udział w konkursach regionalnych, wojewódzkich, a także i ogólnopolskich. Poniżej kilka przykładowych sukcesów naszych uczniów: Kolejnym sukcesem Jakuba był udział w XXVIII Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Moi Przyjaciele”, gdzie swoją pracą zdobył kolejną nagrodę. Konkursy

organizowane przez lubliniecki Klub JWK też umożliwiały Jakubowi rozwijanie skrzydeł. W Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Komandosi w Wojsku Polskim” zdobył III miejsce, zdobywając I miejsce stał się laureatem Konkursu Plastycznego na Święteczną Pisanek Wielkanocną zorganizowanym przez MDK w Lublińcu.

W roku szkolnym 2020/21 uczeń Andrzej Krukowski, został dwukrotnie nagrodzony; za III miejsce w I Wojewódzkim Konkursie Plastyczno-Literackim pt. „Górskie Bajania”, zorganizowanym przez Zespół Szkół Specjalnych w Skoczowie oraz I miejsce w XVII Regionalnym Konkursie Plastycznym „Różanecznik – urok i magia”, zorganizowanym przez Gminne Centrum Kultury i Informacji w Kochanowicach. Ten regionalny konkurs przyniósł również wyróżnienie Danielowi Reinerowi.

W corocznym Konkursie na Pisanek Wielkanocą, organizowanych przez Warsztaty Terapii Zajęciowej w Lublińcu nagrody zdobyli:

- I miejsce – Krystyna Gaweł (rok szkolny 2022/23)
- I miejsce – Daniel Kawałko (rok szkolny 2023/24)
- III miejsce – Maciej Harazim (rok szkolny 2023/24)

Uczeń Maciej Harazim otrzymał także wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „OLIGOIMPRESJE wizja nieba i piekła”, zorganizowanym przez Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jaworznie.

Natomiast Daniel Kawałko został wyróżniony w Konkursie plastycznym „Alleluja już Wielkanoc”, zorganizowanym przez Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 w Częstochowie.

Justyna Andreasik



Sukcesy uczniów SOSW

Sukcesy z wiedzy przedmiotowej w szkołach ponadpodstawowych

Uczniowie Technikum Nr4 dla Niesłyszących i Słabosłyszących oraz uczniowie Branżowej Szkoły II stopnia Nr 1 dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących, co roku mogą ubiegać się o Stypendium Prezesa Rady Ministrów. W ostatniej dekadzie, na tak prestiżowej liście znaleźli się uczniowie: Justyna Dyla (2014), Agnieszka Kupiec (2015), Karolina Ulfik (2017), Szymon Matuszek (2018, 2019), Natalia Dymek (2022), Natalia Mazoń i Oliwia Wiench (2023), Natalia Mazoń (2024). Ważnymi wyróżnieniami dla uczniów są przyznawane przez Starostę Lublinieckiego, stypendia motywacyjne za wyniki w nauce oraz osiągnięcia sportowe. Tytułami nagrodami uczniowie zostają uhonorowani po każdym półroczu/semestrze w danym roku szkolnym. Uczniowie Szkół Ponadpodstawowych od wielu lat biorą udział w ogólnopolskich konkursach wiedzy. Nasi uczniowie zajęli wiele wyróżnień i czołowych miejsc: Sandra Jezusek zajęła I miejsce w XVII Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Literaturze w Krakowie, 2019 r. oraz Paweł Sowa – III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Literaturze w Kielcach, 2019 r.

Ewa Jeziorska

Ewa Dąbek

Sukcesy młodych adeptów sztuki kulinarnej w ogólnopolskich konkursach i olimpiadach gastronomicznych

Uczniowie Technikum Nr 4 zdobywający zawód technika żywienia i usług gastronomicznych, zajmowali czołowe lokaty w wielu innych prestiżowych rywalizacjach. Ich osiągnięcia są powodem do dumy zarówno dla samych uczniów, jak i dla ich nauczycieli oraz całej społeczności szkolnej. Ich najważniejsze osiągnięcia świadczą o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności kulinarnych uczniów oraz ich wytrwałości w dążeniu do doskonałości. Uczeń Szymon Matuszek odniósł dwukrotnie sukces w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Żywieniu i Żywności. W roku szkolnym 2018/2019 zdobył wyróżnienie w eliminacjach okręgowych, a w kolejnym roku 2019/2020 osiągnął tytuł finalisty etapu centralnego. Był to wielki sukces ucznia, który po raz pierwszy w historii naszego Ośrodka zapisał się tak znaczącym osiągnięciem w olimpiadzie przedmiotowej w rywalizacji z pełnosprawnymi uczniami ze szkół masowych.

Uczniowie Piotr Kopcik i Robert Maks również w rywalizacji z pełnosprawnymi uczniami ze szkół masowych, odnosili sukcesy w Ogólnopolskim Konkursie Szkół Gastronomicznych na Najlepszy Przepis Kulinarny Wykorzystujący Produkty Zarejestrowane lub Aplikujące o Rejestrację jako Chroniona Nazwa Pochodzenia, Chronione Oznaczenie Geograficzne oraz Gwarantowana Tradycyjna Specjalność. W VI edycji tego prestiżowego konkursu, w 2018 r., Piotr Kopcik i Robert Maks zdobyli tytuł Laureata, wyróżnienie i nagrodę Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Natomiast w jego VII edycji w 2019 r. zdobyli tytuł Laureata i nagrodę Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Od 2015 r. Ośrodek organizuje Ogólnopolski Konkurs Polsko-Angielskiej Wiedzy Gastronomicznej dla uczniów z niepełnosprawnościami. Wydarzenie odbywa się cyklicznie pod patronatem Starosty Lublinieckiego. Początkowo konkurs był adresowany do uczniów niesłyszących i słabosłyszących, zdobywających kwalifikacje w zawodzie kucharz lub technik żywienia i usług gastronomicznych, uczących się języka angielskiego zawodowego. W edycjach od czwartej do siódmej udział w konkursie mogli brać także uczniowie klas gastronomicznych z dysfunkcją słuchu, uczący się języka niemieckiego zawodowego. Od ósmej edycji, która miała miejsce w marcu roku szkolnego 2024/2025, konkurs jest dostępny dla uczniów klas gastronomicznych z różnymi rodzajami niepełnosprawności uczących się języka angielskiego zawodowego. Konkurs popularyzuje tematykę gastronomiczną zarówno w języku polskim, jak i angielskim zawodowym wśród uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Doskonali ich wiedzę, podnosi poziom kształcenia

zawodowego oraz umożliwia współpracę między szkołami i firmami związanymi z gastronomią. W III edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości”, organizowanego w 2018 r. przez Fundację Fundusz Współpracy w Warszawie, konkurs został wyróżniony statusem „Dobrej Praktyki” za jego wkład w poprawę jakości edukacji zawodowej w Polsce. Z powodu pandemii COVID-19 konkurs nie odbył się w latach szkolnych 2019/2020 oraz 2020/2021. W ostatniej dekadzie uczniowie szkół ponadpodstawowych funkcjonujących w strukturze Ośrodka wielokrotnie triumfowali oraz zajmowali czołowe lokaty w tym konkursie. Wśród nich byli przyszli technicy żywienia i usług gastronomicznych, kształcący się w Technikum Nr 4 i Branżowej Szkole II Stopnia Nr1. W roku szkolnym 2015/2016 Justyna Dyla, uczennica Technikum Nr 4, zajęła pierwsze miejsce indywidualnie, a wspólnie z Luizą Muchą zdobyły pierwsze miejsce zespołowe. Rok później, w edycji 2016/2017, Szymon Matuszek, uczeń tej samej szkoły, uplasował się na drugim miejscu. W kolejnym roku, 2017/2018, Szymon Matuszek triumfował, zdobywając pierwsze miejsce indywidualnie, a wraz z Przemysławem Krasuckim sięgnęli po pierwszą lokatę zespołowo. W edycji 2018/2019 ponownie zwyciężył Szymon Matuszek, a w rywalizacji zespołowej pierwsze miejsce zdobył wraz z Sandrą Jezusek, uczennicą Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1. Po przerwie spowodowanej pandemią konkurs powrócił w roku szkolnym 2021/2022, Kinga Jaksik, uczennica Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1, zajęła drugie miejsce, a Oliwia Wiench, uczennica Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1, uplasowała się na miejscu trzecim. Obie zawodniczki – Kinga i Oliwia wspólnie wywalczyły drugą lokatę w kategorii zespołowej. W edycji 2022/2023 Kinga Jaksik zajęła trzecie miejsce indywidualnie, a wraz z Oliwią Wiench osiągnęły ten sam wynik zespołowo.

Znaczące sukcesy osiągnęli także uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1, kształcący się w zawodzie kucharz, zajmując czołowe miejsca w wielu renomowanych konkursach. Ich osiągnięcia stanowią powód do dumy dla uczniów, nauczyciela oraz całej społeczności szkolnej. Uczennice Barbara Kordylewska i Oliwia Kuras z w roku szkolnym 2019/2020 zostały finalistkami Ogólnopolskiego Konkursu Kulinarnego pn. „Test Gastronomiczny” MAKRO Cash and Carry Polska S.A w Krakowie. Uczniowie Oliwia Kuras i Jakub Machura zdobyli w roku szkolnym 2019/2020 drugie miejsce w Międzyszkolnym Konkursie na „Bożonarodzeniowy Wyrób Cukierniczy” za wyrób „Piernik w molekularnej odsłonie”. Natalia Dymek kształcąca się w zawodzie kucharz zajęła pierwsze miejsce w XXIV Regionalnym Konkursie „Najsprawniejszy w Zawodzie” w roku szk. 2018/2019.

Izabela Szczęsny

Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Kucharskiej dla Niepełnosprawnych jest organizowany cyklicznie od 2007 roku w różnych Ośrodkach na terenie całej Polski. Nasz Ośrodek miał zaszczyt być dwukrotnym organizatorem tego szaczonego konkursu w roku 2012 i 2022. Reprezentanci szkół ponadpodstawowych z branży gastronomicznej wielokrotnie zdobywali miejsca na podium w kategorii indywidualnej i zespołowej. W 2016 roku w Otwocku podium wywalczyły Luiza Mucha, Monika Prandzioch i Justyna Dyla zajmując drugie miejsce zespołowo, w kolejnym 2017 roku w Żarach drugie miejsce indywidualnie zajął Szymon Matuszek, trzecie – Karolina Ulfik oraz trzecie miejsce zespołowo wraz z Marcinem Witkiem. Ponownym sukcesem Szymona Matuska było podium drugiego miejsca indywidualnie oraz trzeciego miejsca zespołowo wraz z Mateuszem Przybyłą we Wrocławiu w 2018r. W kolejnych latach, w 2019 roku Paweł Sowa i Robert Wysocki wywalczyli trzecie miejsce zespołowo w Radomiu, w 2022 roku w Lublińcu trzecie miejsce indywidualnie zajęła Kinga Jaksik oraz drugie miejsce zespołowo wraz z kolegą Mateuszem Kampa, w 2023 roku w Łodzi na trzecim miejscu zespołowo ponownie uplasowała się drużyna w składzie Kinga Jaksik i Mateusz Kampa, natomiast w Konkursie organizowanym w 2025 roku w Kutnie Marta Wojsyk zajęła drugie miejsce indywidualne.

Do tych jakże prestiżowych Konkursów i Olimpiad przygotowaniem uczniów zajmowały się nauczycielki Ewa Dąbek, Izabela Szczęsny, Danuta Rogula, Joanna Kulik, Agnieszka Gorąca oraz Irena Sklorz.

Agnieszka Gorąca

Terapia logopedyczna

W Ośrodku prowadzona jest specjalistyczna terapia logopedyczna. Głównym celem zajęć logopedycznych jest stymulowanie mowy i rozwoju kompetencji językowych oraz korygowanie wad wymowy.

Opieką logopedyczną objęte są dzieci i młodzież, z różnymi zaburzeniami komunikacji, na wszystkich szczeblach edukacji. Prowadzone są również zajęcia wczesnego wspomaganiem rozwoju dziecka. Terapia prowadzona jest indywidualnie lub grupowo z uwzględnieniem poziomu rozwoju uczniów oraz stopnia i rodzaju ich niepełnosprawności. Dla każdego dziecka opracowany jest indywidualny program terapii

logopedycznej. Metody i formy pracy oraz zakres poszczególnych ćwiczeń są dostosowane do wieku, możliwości i potrzeb uczniów.

Do stymulacji systemowej rozwoju mowy wykorzystujemy techniki Metody Krakowskiej. Należą do nich: program słuchowy, Symultaniczno – Sekwencyjna Nauka Czytania, programowanie języka mówionego i pisanego. Podczas ćwiczeń narzędziom mowy korzystamy m.in. z bloków ćwiczeń terapii miofunkcjonalnej Anity Kittel. Niezwykle atrakcyjne i efektywne są zajęcia, podczas których wykorzystywane są specjalistyczne programy komputerowe oraz laptop wysokiej generacji.

W Ośrodku odbywają się zajęcia mające na celu nabycie umiejętności posługiwania się alternatywnymi metodami komunikacji. Do zajęć



tych wykorzystywany jest sprzęt, który umożliwia nawiązanie aktu komunikacji osobom niemówiącym lub słabo mówiącym. Pracujemy z dziećmi w oparciu o program „Mówik” jak i wspomagamy się kartami z symbolami, piktogramami.

Katarzyna Sasała, Justyna Węgierek-Cholewa,
Maria Piotrowska

Przedszkole w SOSW

W 2016 roku zostało otwarte Przedszkole Specjalne nr 9 przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lublińcu z myślą o potrzebach dzieci z różnymi trudnościami rozwojowymi.

Stawiając na indywidualne podejście do każdego wychowanka, placówka zapewnia kompleksową pomoc edukacyjno-terapeutyczną. Mała liczebność grup zapewnia indywidualną opiekę, co jest szczególnie ważne w przypadku dzieci z niepełnosprawnościami, które wymagają dostosowań.

Przedszkole dysponuje również udogodnieniami, które ułatwiają codzienne funkcjonowanie. Dzieci mają możliwość korzystania z Sali Doświadczenia Świata, służącej do stymulacji układu nerwowego oraz dostarczania bodźców, które pozytywnie wpływają na koncentrację, pamięć i aktywność fizyczną. Placówka posiada własną kuchnię, co pozwala na przygotowywanie zdrowych i zróżnicowanych posiłków dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci. Wychowankowie przedszkola korzystają z placu zabaw, który sprzyja aktywnemu wypoczynkowi oraz integracji maluchów.

Malwina Kazeł



Terapia Integracji Sensorycznej

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lublińcu prowadzona jest terapia SI dla dzieci z trudnościami w przetwarzaniu sensorycznym.

Terapia SI to zajęcia, które poprzez zabawę wspierają rozwój układu nerwowego i poprawiają przetwarzanie bodźców sensorycznych płynących do mózgu z różnych zmysłów. Ćwiczenia z obszaru terapii integracji sensorycznej angażują całe ciało, powodując w sposób kontrolowany rozwój neuronów. Cel terapii dostosowany jest indywidualnie do potrzeb dziecka, może być to wyciszenie lub pobudzenie układu nerwowego.

Katarzyna Uherek



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy od początku jest partnerem i współorganizatorem projektu pod nazwą Sensoryczny Lubliniec.

Jest to inicjatywa podjęta przez Stowarzyszenie Ścieżka Marzeń i organizowana pod Honorowym Patronatem Starosty Lublińskiego oraz Burmistrza Miasta Lublińca. Partnerami są także inne instytucje i placówki działające w Lublińcu i okolicach, m.in. Miejsko-Powiatowa Biblioteka Publiczna, szkoły i przedszkola, czy specjaliści działający w prywatnych praktykach.

Z niewielkiej akcji zainicjowanej w 2017 r. w przestrzeni miasta Lublińca, która miała propagować działania logopedyczne przez zabawę powstał cykliczny projekt pod nazwą Sensoryczny Lubliniec. Pod tą nazwą funkcjonuje od 2019 r. i zrzesza specjalistów związanych z prawidłową stymulacją rozwoju dzieci i młodzieży. Adresatami są rodzice i inni specjaliści, którzy chcą poznać nowe metody pracy. Projekt zakłada organizację spotkań w formie wykładów, warsztatów, zajęć otwartych, pokazów i wszelkich innych działań, które w przystępny sposób pokazują, jak rozwijać dzieci i młodzież. Rodzice mogą korzystać ze wsparcia logopedów, neurologów, psychologów, psychoterapeutów, trenerów komunikacji empatycznej, pedagogów, pedagogów specjalnych, fizjoterapeutów, terapeutów integracji sensorycznej, hipoterapeutów, położnych, doradców noszenia dzieci w chustach i nosidłach



miękkich, doradców laktacyjnych, edukatorów przyrodniczo-leśnych, instruktorów sportowych i artystycznych, a także wielu innych ekspertów, którzy w jakikolwiek sposób mogą zainspirować rodziców do aktywności rozwijających ich dzieci. Wiele spotkań odbywa się na terenie SOSW, a nauczyciele ośrodka stanowią najbardziej liczną grupę osób zaangażowanych w organizację Sensorycznego Lublińca. Udział w spotkaniach jest bezpłatny, a prowadzący pracują charytatywnie. Dzięki temu idea prawidłowej stymulacji rozwoju dzieci i młodzieży zatacza coraz większe kręgi i dociera do szerokiego grona odbiorców.

Anna Trzepizur

W bibliotece

Biblioteka Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego jest miejscem integrującym uczniów i nauczycieli wszystkich typów szkół wchodzących w jego skład.

W szczególności sposób dostosowuje ona swoje zasoby i działania do indywidualnych potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami. Podobnie jak każda biblioteka szkolna pełni kluczową rolę w procesie edukacyjnym, stanowiąc centrum rozwijania pasji czytelniczych uczniów. Zapewnia dostęp do literatury nauczycielom i uczniom, promuje czytelnictwo i zachęca do korzystania z książek i innych źródeł informacji. Wspiera wychowawczą rolę szkoły i jest miejscem dostępu do komputerów i internetu. Zasoby biblioteczne uwzględniają specyfikę szkoły dlatego zawierają bogate zbiory z zakresu poszczególnych metod pedagogiki specjalnej z której korzystają nauczyciele. Przede wszystkim jednak zebrane książki, audiobooki i multimedia przygotowane są dla czytelników – uczniów. Zgromadzone książki dostosowane są do możliwości uczniów zarówno pod względem treści jak i formy wydania. Zajęcia czytelnicze często przyjmują formę zajęć biblioterapeutycznych, a promowanie czytelnictwa to aktywizujące lekcje warsztatowe, realizacja projektów czytelniczych, wyjazdy do teatru i konkursy. Aby działania biblioteki były adekwatne do potrzeb i możliwości uczniów stworzono autorski program „Praktyczna książka”



przeznaczony dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, przygotowujący do korzystania z książek jako pomocy w różnych dziedzinach codziennego życia. Biblioteka Ośrodka stara się, aby oferowane zbiory były atrakcyjne dla czytelników dlatego wzbogaca swoje zasoby poprzez udział w kolejnych odsłonach rządowego projektu – Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Biblioteka w tak szczególnym miejscu jakim jest Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy odgrywa nie tylko rolę edukacyjną, ale także terapeutyczną i integracyjną, pomagając uczniom rozwijać swoje umiejętności i pasję w dostosowanej dla nich formie.

Anna Nowak

Internat – uczymy się być razem

Internat pełni funkcję opiekuńczo-wychowawczą, w którym funkcjonują grupy wychowawcze dla dzieci i młodzieży od 6 roku życia do ukończenia 24 lat.

Internat jest miejscem, w którym wychowankowie odpoczywają, wspólnie spędzają czas, bawią się, przygotowują do zajęć szkolnych, rozwijają zdolności i zainteresowania, uczą się samodzielności oraz nawiązywania relacji z rówieśnikami. Dzieci spędzają czas w przytulnych świetlicach wyposażonych w telewizory i komputery z dostępem do internetu. Każda grupa wychowawcza ma swoją sypialnię z łazienką. Wychowankowie spożywają posiłki w stołówce oraz mają do dyspozycji kuchnię internatową. Dzieci mają możliwość spędzania wolnego czasu w sali rekreacyjnej. Znajdują się w niej gry interaktywne, strategiczne oraz podłogowe, rozwijające kreatywność, wyobraźnię i motorykę. Wychowankowie korzystają z sali Doświadczenia Świata, sali ćwiczeń, grają w tenisa stołowego oraz piłkarzyki. Korzystając z przyrodniczych walorów terenu, wychowankowie dużo czasu spędzają na świeżym powietrzu. Organizowane są gry i zabawy plenerowe, turnieje, podchody, ogniska i wycieczki. Poprzez aktywność fizyczną i obcowanie z naturą wychowankowie uczą się prawidłowych nawyków



prozdrowotnych i regulują emocje. Pobyt w internacie pozwala na wnikliwe poznanie potrzeb, zachowań i reakcji na różne sytuacje dnia codziennego. Internat w SOSW to nie tylko dach nad głową, ale przede wszystkim osoby, którym zależy, aby czuć się ze sobą dobrze i bezpiecznie, być dla siebie wzajemnym wsparciem, spędzać pożytecznie czas oraz inspirować się do bycia lepszymi.

Bożena Niestony

W zespołach edukacyjno-terapeutycznych

Zespoły edukacyjno-terapeutyczne są jedną z form organizacyjnych nauczania w szkole specjalnej i przeznaczone są dla dzieci z umiarkowanym lub znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W pracy z uczniami zespołów edukacyjno-terapeutycznych Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego stosowane są różnorodne metody terapii. Jednym z kluczowych obszarów pracy jest rozwijanie umiejętności komunikacyjnych. W tym celu wykorzystywany jest program komunikacji alternatywnej i wspomagającej „Mówik”, działający na tablecie. Program ten umożliwia osobom niemówiącym wyrażanie potrzeb, myśli i emocji, wspierając ich niezależność i budowanie relacji społecznych. Znajduje zastosowanie m.in. u osób z autyzmem, porażeniem mózgowym i zespołem Downa.

W codziennej terapii wykorzystywane są także roboty „Ozobot”, wspomagające rozwój logicznego myślenia i umiejętności programowania. Robot posiada zdolność ruchu – porusza się na dwóch kołach, które napędzane są niezależnie przez elektryczny silnik. Dzieci uczą się poprzez zabawę, rysowanie tras i kodowanie z użyciem kolorów lub edytora „OzoBlockly”.

W Ośrodku działa zespół muzyczny „Nutki”, dający uczniom możliwość wyrażania siebie poprzez muzykę. Wspólne występy integrują uczniów, rozwijają wrażliwość i empatię oraz sprawiają wszystkim wiele satysfakcji.

W zespołach edukacyjno-terapeutycznych zajęcia prowadzone są w sposób kreatywny, angażujący uczniów. Nauczyciele wykorzystują elementy metody Marii Montessori, która kładzie nacisk na samodzielność, swobodny wybór aktywności oraz naukę poprzez działanie. Specjalistyczne pomoce dydaktyczne sprzyjają rozwijaniu zmysłów, umiejętności manualnych i logicznego myślenia. Każde dziecko uczy się zgodnie



ze swoimi możliwościami i zainteresowaniami, ma prawo do indywidualnego tempa nauki. Nauczyciel spełnia rolę przewodnika, wspiera dziecko w jego rozwoju. Dzieci uczą się poprzez dotyk, ruch i doświadczenia praktyczne.

Karolina Machnik, Katarzyna Lewandowska

Ogród zmysłów

w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Konrada Mańki w Lublińcu

Wiosną 2021 roku został oddany do użytkowania Ogród Zmysłów- miejsce całorocznej hortiterapii, które powstało dzięki wsparciu, w ramach 27 Edycji Reklamy Dzieciom oraz Organu Prowadzącego. Projekt zakładał zakup szklarni w celu stworzenia ogrodu zmysłów. Ostatecznie wyremontowano szklarnię funkcjonującą w Ośrodku, dzięki czemu udało się zachować rosnące tam rośliny, takie jak pięćdziesięcioletnie „Drzewo cytrynowe”, zadziwiające ogromną ilością smacznych i pachnących owoców, przepiękną Strelitzię królewską, oraz Wawrzyn i Eukaliptus.

W Ogrodzie zmysłów uczniowie doświadczają wrażeń wzrokowych, dotykowych, smakowych, węchowych i słuchowych, dzięki bogatej kolorystyce, ciekawej fakturze, smaku i zapachu roślin. Dodatkowo wrażeń słuchowych dostarcza oczko wodne z kaskadą i woliara z ptakami.

Mariola Michna



Zielona Pracownia „Zielona Baza” już otwarta – edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej

13 lutego 2025 roku w Szkole Podstawowej odbyło się uroczyste otwarcie nowoczesnej Zielonej Pracowni – „Zielona Baza”. To wyjątkowe miejsce edukacji przyrodniczej powstało dzięki dofinansowaniu z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach.

Zielona Baza to nowoczesna przestrzeń edukacyjna. Pracownia została zaprojektowana z myślą o aktywnym i angażującym procesie nauczania, w którym uczniowie nie tylko zdobywają wiedzę, ale przede wszystkim uczą się poprzez doświadczanie, obserwację i odkrywanie otaczającego ich świata.

W centrum nowej pracowni znajduje się dziecko – jego ciekawość, potrzeba eksploracji i naturalna chęć poznawania. Nauczyciel pełni tu rolę przewodnika i towarzysza, który wspiera młodych odkrywców w ich edukacyjnej podróży. Zielona Baza to przestrzeń stworzona tak, by budzić emocje, inspirować i zachęcać do stawiania pytań. To miejsce, gdzie nauka staje się fascynującą przygodą, a kontakt z naturą – okazją do kształtowania wartości i postaw proekologicznych.

W nowej pracowni znajdziemy m.in. fototapetę, interaktywne pomoce dydaktyczne, modele edukacyjne, mikroskopy, zestawy do doświadczeń oraz materiały sensoryczne. Każdy element przestrzeni został zaplanowany tak, aby sprzyjać holistycznemu rozwojowi dziecka – intelektualnemu, emocjonalnemu, społecznemu i fizycznemu.

Otwarcie Zielonej Bazy to ważny krok w kierunku nowoczesnej, odpowiedzialnej edukacji. To również wyraz troski o środowisko naturalne i przyszłość kolejnych pokoleń. Cieszymy się, że możemy zaoferować naszym uczniom miejsce, które wspiera nie tylko rozwój wiedzy, ale także wrażliwości, empatii i poczucia odpowiedzialności za świat, w którym żyjemy.

Martyna Szwacińska



Koło Ekologiczne

W szkole podstawowej od wielu lat działa Koło Ekologiczne, które skupia uczniów zainteresowanych ochroną środowiska i promowaniem proekologicznych postaw. Naszym celem jest nie tylko zwiększanie świadomości ekologicznej, ale także podejmowanie realnych działań na rzecz przyrody.

Nasza działalność obejmuje szereg inicjatyw. Bierzymy udział w realizacji wielu projektów i innowacji mających na celu ochronę środowiska, np. „Sprzątanie Świata”, „Sprzątamy las z Prezydentem”, czy „Sprzątamy dla Polski”. Angażujemy się także w szereg akcji ekologicznych, np. sadzenie drzew, zbiórki makulatury, elektrośmieci oraz baterii.

Co roku organizujemy ogólnopolski, bądź wojewódzki Konkurs Ekologiczny. Obejmuje on konkurs plastyczny oraz pokaz mody ekologicznej, który integruje dzieci z lokalnych przedszkoli z ich niepełnosprawnymi kolegami. Nasz konkurs cieszy się zawsze dużą popularnością. W celu poszerzenia edukacji ekologicznej systematycznie odwiedzają nas leśniczki z Nadleśnictwa Lubliniec przeprowadzając warsztaty dla naszych uczniów.



W ramach Koła Ekologicznego organizujemy także ciekawe wyprawy przyrodnicze, wycieczki edukacyjne oraz warsztaty dotyczące szeroko pojętej ekologii.

Koło Ekologiczne angażuje w swoje działania całą społeczność naszej Szkoły. Działamy z pasją, by promować ekologiczny styl życia i inspirować innych do troski o naszą planetę.

Monika Bryłka

„Ekopracownia pod chmurką”

19 września 2024 roku w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Konrada Mańki w Lublińcu odbyło się uroczyste otwarcie „EKOpracowni pod chmurką – Młody EKO-ogrodnik”.

W uroczystości otwarcia brali udział zaproszeni goście: Pani Ewa Cofała – przedstawiciel Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach, przedstawiciel Starostwa Lublińskiego oraz zaproszeni goście, w tym rodzice uczniów SOSW oraz uczniowie. Pracownia powstała z inicjatywy Dyrekcji i nauczycieli szkół ponadpodstawowych, została zaprojektowana przez p. Mariolę Michnę i p. Wojciecha Bochnię. Dzięki zakwalifikowaniu się do konkursu oraz wyłonieniu najlepszych projektów otrzymaliśmy środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska w Katowicach. Inspiracją do stworzenia Ekopracowni pod chmurką były dążenia uczniów do częstego przebywania na świeżym powietrzu, angażowanie się w prace ogrodnicze

oraz zainteresowanie tematyką ekologii, oszczędzaniem wody, pozyskiwaniem energii elektrycznej i segregacją odpadów. Dodatkowo za budynkiem szkoły ponadpodstawowej znajdowała się łąka oraz plac za ogrodem zmysłów- pozostałość po wyburzeniu starej szklarni. Ekopracownia pod chmurką dzieli się na dwie części. W pierwszej części znajduje się altana ogrodowa wyposażona w stoły, ławki oraz pomoce dydaktyczne. W pobliżu altany znajduje się zbiornik na deszczówkę o pojemności 2500 L. Powstała też mini elektrownia wiatrowo- słoneczna. Za altaną, na terenie o powierzchni prawie 1000 m² powstał labirynt z 1850 krzewów ozdobnych, wśród nich jest 1500 roślin miododajnych. W alejkach labiryntu umieszczone są tabliczki informacyjne o rodzaju posadzonej rośliny oraz tablice edukacyjne o tematyce związanej ze środowiskiem i jego ochroną, głuchy telefon i miejsce segregacji odpadów. Druga część Ekopracowni pod chmurką, to teren za ogrodem zmysłów. Utworzono tam pracownię ogrodniczą z podwyższanymi grządkami, stołami



roboczymi oraz domkiem na narzędzia ogrodnicze. Budowa Ekopracowni pod chmurką umożliwia uczniom przyswojenie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu ogrodnictwa, a także przedmiotów przyrodniczych.

Mariola Michna

Turystyka szkolna, sport i rekreacja w SOSW im. K. Mańki w Lublińcu –

Nauka, integracja i aktywność w jednym

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. K. Mańki w Lublińcu turystyka szkolna, sport i rekreacja od lat stanowią istotny element pracy dydaktyczno-wychowawczej. To forma aktywności, która nie tylko wspiera rozwój uczniów, ale także pozwala na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy, wzmacnianie relacji rówieśniczych i rozwijanie pasji.

Nauczyciele i wychowawcy chętnie sięgają po tę metodę pracy, ponieważ przynosi ona wymierne efekty edukacyjne i wychowawcze. Udział w wycieczkach, wydarzeniach sportowych i rekreacyjnych daje uczniom możliwość odkrywania nowych miejsc, poznawania różnych dziedzin nauki oraz kontaktu ze sztuką, folklorem i przyrodą. Często są to miejsca związane z codziennością, co dodatkowo oswaja uczniów z otaczającym ich światem i uczy samodzielności.



Nie bez znaczenia jest również aspekt fizyczny – udział w turystyce kwalifikowanej, takiej jak piesze wycieczki górskie, wyjazdy rowerowe, jednodniowe spływy kajakowe czy wyjścia na lodowisko, trampoliny i pływalnię, wspomaga rozwój sprawności ruchowej uczniów, przyczyniając się do ich lepszego samopoczucia i zdrowia.

Organizowane są również integracyjne festyny rekreacyjno-sportowe oraz międzyszkolne turnieje sportowe, które uczą zasad fair play, współpracy i budują poczucie wspólnoty. Dzięki temu uczniowie mają okazję do nawiązywania nowych znajomości, otwierania się na innych i kształtowania postaw społecznych.

W Ośrodku turystyka szkolna, sport i rekreacja to nie tylko dodatek do edukacji – to jej integralna część, która rozwija, motywuje i daje radość. Jesteśmy przekonani, że to jedna z najlepszych metod pracy z dziećmi i młodzieżą, po którą warto sięgać każdego dnia.

Pozytywna Kampania

Uśmiechem witaj każdy dzień

– to hasło Pozytywnej Kampanii, która realizowana była w naszym Ośrodku w latach 2016–2023. Pozytywna Kampania powstała z założeń psychologii pozytywnej, skupionej na budowaniu dobrostanu psychicznego, dążeniu do samorealizacji i szczęścia każdego człowieka oraz z pomysłów i przemysłów psychologów i pedagogów Ośrodka. Naszym marzeniem było, aby uczniowie mogli poczuć pozytywną moc, na co dzień częściej uśmiechać się, podejmować dobre wyzwania, zmieniać swoje zachowania, decyzje i wybory na lepsze, zgodnie ze słowami wielokrotnie przez nas wszystkich śpiewanej, kampanijnej piosenki: „Wystarczy tylko chcieć odrzucić rzeczy złe, to życie przecież Twoje jest. Ty możesz wszystko, możesz wszystko, bo bardzo tego chcesz.” (Słowa piosenki Sound’n’Grace i Tabb „Możesz wszystko”).

Razem z uczniami, rodzicami, nauczycielami, wychowawcami oraz dydakcją, wykonaliśmy wiele fantastycznych projektów. Stworzyliśmy specjalne, kampanijne neologizmy, rozpoczynające się przedrostkiem „pozyton” a w całym ośrodku rozwiesiliśmy kolorowe, inspirujące uczniów plakaty, promujące wesołe i szczęśliwe myśli, tzw. „Keep Calm tzn. zachowaj spokój i np. ciesz się dobrym i zdrowym życiem”.



Na zakończenie roku szkolnego odbywały się w ośrodku happeningi, podsumowujące działania Pozytywnej Kampanii, podczas których uczniowie otrzymywali dyplomy Pozytona Roku, sportową koszulkę z napisem „Pozyton zawsze wygrywa” oraz zaproszenia do udziału w wycieczce.

Anna Bogus, Czesława Przebiecacz

Sztuka kulinarna w edukacji zawodowej

Uczniowie klas gastronomicznych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zdobywający zawód kucharza oraz technika żywienia i usług gastronomicznych w szkołach ponadpodstawowych działających w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego byli objęci projektami edukacyjnymi, uczestniczyli w szkolnej akcji promującej zdrowy styl odżywiania, w pozalekcyjnych zajęciach szkolnego kółka gastronomicznego, w zajęciach edukacyjnych pn. „Wielością Gastronomiczną”, jak również prowadzili zajęcia kulinarne dla najmłodszych przyszłych kucharzy.

Projekt edukacyjny „Przysmaki Jana Pawła II w nowoczesnym ujęciu”

Projekt edukacyjny pn. „Przysmaki Jana Pawła II w nowoczesnym ujęciu” zrealizowany był w roku szkolnym 2019/2020 w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 oraz w Technikum Nr 4 celem uczczenia pamięci naszego wielkiego rodaka Świętego Jana Pawła II, w setną rocznicę Jego urodzin. Istotą projektu była realizacja przez uczniów należących do grupy projektowej następujących zadań: zdobywanie i pogłębianie wiedzy dotyczącej postaci i życia Jana Pawła II; poszukiwanie w różnych źródłach informacji dotyczącej przysmaków papieża i ich gromadzenie; poznawanie przysmaków wchodzących w skład jego codziennych posiłków oraz spożywanych w okresie Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy; sporządzanie wybranych przysmaków Jana Pawła II w nowoczesnym ujęciu, m.in. technikami kuchni molekularnej, na zajęciach pracowni gastronomicznej i pozalekcyjnych zajęciach szkolnego kółka gastronomicznego oraz serwowaniu niektórych z nich, w zaskakujących formach lub z nowymi dodatkami i nową kompozycją, do degustacji społeczności szkolnej. W V edycji ogólnopolskiego konkursu „Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości” w 2021r., zorganizowanego przez Fundację Fundusz Współpracy w Warszawie, którego celem była identyfikacja, wybór i rozpowszechnienie najciekawszych rozwiązań podnoszących jakość edukacji zawodowej w Polsce, projekt został wyróżniony statusem „Dobrej Praktyki”.

Projekt edukacyjny „Filmujemy – rozpoznajemy – zdajemy”

Projekt edukacyjny pn. „Filmujemy – rozpoznajemy – zdajemy” został zrealizowany w roku szkolnym 2020/2021 w Branżowej Szkole I stopnia Nr

1. Projekt był odpowiedzią na potrzeby i wyzwania egzaminu zawodowego z części pisemnej w nowej formule 2019, z zakresu kwalifikacji HGT.02. Przygotowywanie i wydawanie dań, wyodrębnionej w zawodzie kucharz. Wspierał on proces nauczania uczniów poprzez tworzenie pomocy dydaktycznych umożliwiających ich efektywne przygotowanie się do obowiązkowego egzaminu zawodowego z części pisemnej, przeprowadzanego w formie testu pisemnego, z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu, zawierającego 3–4 zadania multimedialne w formie około półminutowych filmów, obrazujących treść zadania. Istotą projektu była realizacja przez uczniów należących do grupy projektowej następujących zadań: nakręcanie krótkich filmów przedstawiających sporządzanie potraw i napojów podczas zajęć pracowni gastronomicznej; opracowywanie pytań odnoszących się do treści nakręconych filmów sprawdzających wiadomości uczniów i klucza odpowiedzi do tych pytań; opracowywanie przykładowych, multimedialnych E-zadań egzaminacyjnych z kwalifikacji HGT.02.

Projekt edukacyjny „SMAKOSFERA”

Projekt edukacyjny pn. „Smakosfera” zrealizowany został w roku szkolnym 2024/2025 w Branżowej Szkole I stopnia Nr 1 w ramach zajęć pracowni gastronomicznej. Projekt pogłębiał zagadnienia podstawy programowej w zawodzie kucharz m.in. o wartości odżywcze i zdrowotne soków i koktajli ze świeżych owoców i warzyw, promował wśród młodych adeptów sztuki kulinarnej zdrowe odżywianie, rozwijał umiejętności kulinarne w zakresie sporządzania świeżych soków i koktajli, w tym dostosowanych do różnych rodzajów diet. Istotą projektu była realizacja przez uczniów należących do grupy projektowej różnorodnych zadań poszerzających ich wiedzę oraz rozwijających ich praktyczne umiejętności, kreatywność i świadomość zdrowotną m.in.: analizowanie wartości odżywczych i zdrowotnych różnych owoców i warzyw; opracowywanie zestawień witamin i minerałów zawartych w produktach używanych do soków i koktajli; tworzenie nowych receptur świeżych soków i koktajli dostosowanych do różnych diet.

Pozalekcyjne zajęcia szkolnego kółka gastronomicznego pn. „Smaki lokalne i regionalne”

Pozalekcyjne zajęcia szkolnego kółka gastronomicznego pn. „Smaki lokalne i regionalne” odbywały się raz w miesiącu i trwały 120 minut. Zajęcia były prowadzone w okresie dwóch lat szkolnych: 2018/2019 i 2019/2020.” W zajęciach kółka brali udział uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1, kształtujący się w zawodzie kucharz oraz uczniowie Technikum Nr 4,



kształtujący się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych oraz w zawodzie informatyk. W ramach zajęć uczniowie zapoznawali się z polskimi produktami regionalnymi i tradycyjnymi, w tym zarejestrowanymi w unijnym systemie jakości żywności, rozwijali swoją wiedzę dotyczącą tradycji i zwyczajów żywieniowych w różnych regionach Polski oraz sporządzali typowe potrawy polskiej kuchni regionalnej.

Innowacyjne zajęcia edukacyjne pn. „Wielością Gastronomiczną”

Innowacyjne zajęcia edukacyjne pn. „Wielością Gastronomiczną” prowadzone były online w roku szkolnym 2020/2021, podczas pandemii COVID-19. Ich celem było motywowanie młodych adeptów sztuki kulinarnej z Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 do samodzielnego zdobywania, poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gastronomii. Zajęcia ukazywały korzyści płynące z samodzielnej nauki, zachęcały uczniów do radzenia sobie w sytuacjach wyzwań oraz rozwijania umiejętności elastycznego dostosowywania się do zmieniających się warunków kształcenia. W ramach zajęć uczniowie, w dowolnym czasie, korzystali z materiałów edukacyjnych, zadań oraz quizów opracowanych przez nauczycielkę. Materiały te były udostępniane na platformie WordWall oraz w aplikacjach LearningApps, Padlet i Quizizz, a także przesyłane za pośrednictwem Google Classroom. Za rozwiązanie zadań uczniowie zdobywali „wielością”, których suma przekładała się na ocenę z przedmiotu zawodowego.

Szkolna akcja promująca zdrowy styl odżywiania

Szkolna akcja promująca zdrowy styl odżywiania, pn. „Smacznie, zdrowo, kolorowo”, była prowadzona wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych raz w miesiącu przez cały rok szkolny 2016/2017. Polegała ona na urozmaicaniu drugiego śniadania społeczności uczniowskiej o smaczne, zdrowe i kolorowe przekąski, desery oraz napoje, sporządzane na bazie owoców

i warzyw oraz mleka, zapewniające energię i sprzyjające procesowi uczeniu się. Przygotowywali je uczniowie klasy II kt Technikum Nr 4 dla Niesłyszących i Słabosłyszących, kształtujący się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych, w ramach zajęć pracowni gastronomicznej oraz uczniowie szkolnego kółka gastronomicznego pn. „Smaki lokalne i regionalne”.

Przedszkolaki rozwijają kulinarną pasję

Trzyletnia, owocna współpraca nauczycielek Przedszkola Nr 9 i nauczycielki gastronomii, wraz z uczniami kształcącymi się w zawodzie kucharz z Branżowej Szkoły I Stopnia stworzyła niezwykle cykl comiesięcznych zajęć kulinarnych dla przedszkolaków Ośrodka, odbywających się w szkolnej pracowni gastronomicznej. Te regularne zajęcia stały się fascynującą przygodą, która rozbudziła w najmłodszych pasję do gotowania i ukształtowała ich świadomość zdrowego odżywiania. Podczas zajęć przedszkolaki poznawały różnorodne warzywa, owoce i inne produkty spożywcze, ucząc się o ich pochodzeniu. Miały okazję dotykać, wąchać i smakować świeże składniki, co rozwijało ich zmysły i ciekawość kulinarną. Wspólnie ze starszymi koleżankami i kolegami przygotowywały proste, ale smaczne potrawy i napoje, takie jak kolorowe pizzerki, warzywno-owocowe soki, zdrowe sałatki czy pełnoziarniste ciasteczka. Uczyły się podstawowych zasad zdrowego odżywiania, odmierzania składników, mieszania, wyrabiania ciasta oraz bezpiecznego korzystania z niektórych kuchennych narzędzi pod czujnym okiem nauczycielek. Każde spotkanie było okazją do rozwijania umiejętności manualnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej i pracy w grupie. Przedszkolaki z dumą prezentowały samodzielnie przygotowane smakołyki, co budowało ich pewność siebie i poczucie sprawczości. Był to cenny przykład międzypokoleniowej współpracy, przynoszący radość i edukacyjne

Izabela Szczęśny

Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Jestem”



Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „JESTEM” powstało 2003 roku. Zostało założone z inicjatywy osób pracujących na co dzień z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną i nieustannie wspiera wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Konrada Małki w Lublińcu. Swoją działalność opiera na pracy społecznej ogółu jego członków. Poprzez różnorodne działania dąży do poprawy jakości życia dzieci i młodzieży z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, umożliwiając im rozwój, edukację oraz integrację ze społeczeństwem.

Głównym celem organizacji jest wsparcie dzieci i ich rodzin w codziennym funkcjonowaniu. Stowarzyszenie działa na rzecz ich rehabilitacji, edukacji oraz aktywizacji społecznej. Ważnym aspektem jest także zwiększanie świadomości społecznej na temat niepełnosprawności oraz walka z wykluczeniem społecznym. Wspiera działalność placówki poprzez wzbogacanie bazy dydaktycznej o nowy sprzęt dydaktyczno-rehabilitacyjny. Dofinansowuje liczne wycieczki dydaktyczne, krajoznawcze, wyjazdy do kina czy muzeum. Włącza się w organizację wielu imprez organizowanych na terenie Ośrodka, są to między innymi: Dzień Dziecka – Dzień Rodziny, Wojewódzki Konkurs Ekologiczny oraz dofinansowuje zakup nagród dla uczniów



biorących udział w licznych konkursach szkolnych. Wspiera również grupę wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami. Uczestnictwo w takiej grupie może znacząco poprawić jakość życia rodziców i pomóc im skuteczniej wspierać rozwój swojego dziecka. Wychowankom placówki Stowarzyszenie stwarzało szansę na udział w zajęciach dogoterapii czyli rehabilitacji z udziałem wyszkolonych psów.

Realizacja naszych celów jest możliwa dzięki darowiznom oraz środkom pozyskiwanym w ramach akcji 1,5%. Państwa dobroć to dla nas nieoceniona pomoc, która pozwala nam kontynuować naszą misję i pomagać tym, którzy tego najbardziej potrzebują. Jesteśmy wdzięczni za okazane zaufanie i wiarę w naszą działalność.

Joanna Weintritt

Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych Słuchowo i Umysłowo „Uśmiech Dziecka” w Lublińcu.

Jesteśmy z Wami od 20 lat

Nasze Stowarzyszenie od lat wspiera osoby, które na co dzień mierzą się z różnymi wyzwaniami.

Każdy z naszych podopiecznych potrzebuje wsparcia, empatii i akceptacji oraz poprawiania jakości życia poprzez rehabilitację, edukację i integrację społeczną. Dzięki naszej charytatywnej pracy stwarzamy warunki do rozwoju psychoruchowego oraz społecznego dzieci i młodzieży. Organizujemy różnorodną pomoc mającą na celu kształcenie poczucia bezpieczeństwa, rozwijania swoich marzeń oraz pokazywanie umiejętności, które dzieci już nabyły lub dalej chcą je kształcić. Dofinansowujemy wyjazdy na wycieczki dydaktyczne, turnusy rehabilitacyjne, bilety wstępu. Pomagamy w organizacji konkursów szkolnych poprzez zakup nagród i upominków, a także wzbogacamy bazę szkolnych pomocy dydaktycznych. Pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin stała się priorytetem naszej działalności.

Pragniemy podziękować wszystkim darczyńcom za okazaną dobroć i wsparcie finansowe, dzięki którym nasze Stowarzyszenie wspomaga osoby niepełnosprawne słuchowo i umysłowo.

„Dobrych ludzi nikt nie zapomina”

Zarząd Stowarzyszenia



KULTURALNI w edukacji i terapii



Koło kulturalne działające w szkole podstawowej włącza uczniów w pracę artystyczną, uwrażliwia na sztukę oraz przyczynia się do ich usprawniania dzięki terapeutycznej funkcji sztuki.

W ramach działalności koła zapoczątkowano szkolne obchody Dni Teatru, zaprezentowano teatr Kamishibai, kukiełkowy teatrzyk bajki terapeutycznej, żywą grę aktorską podczas inscenizacji mitów greckich oraz przedstawień inspirowanych twórczością Jana Brzechwy oraz Marii Konopnickiej. W formie teatru wycinanek przedstawiono legendy naszego regionu. Przedstawienia o różnorodnej tematyce prezentowane były na szkolnej scenie, w innych placówkach edukacyjnych oraz konkursach. Prowadzono integracyjne warsztaty teatralne oraz plenery malarskie dla zaprzyjaźnionych szkół. Uczniowie uczestniczą w życiu kulturalnym podczas organizowanych wycieczek, odwiedzają muzea, wystawy, kina i teatry. Tam poznają różne formy sztuki teatralnej oraz zaglądają za kulisy. Chętnie odbywają wirtualne spacer po muzeach narodowych. Biorą udział w akcjach, gdzie



poznają zasady savoir-vivre oraz projektach edukacyjnych „Z kulturą mi do twarzy”, „Polak ma esesę”, „Walizka wyobraźni - młodsza siostra Bajkowsu”. Dzięki zgromadzonej kolekcji literatury terapeutycznej odkrywają ważne treści ukryte w bajkach i książkowych opowieściach. Uczestnictwo w kulturze to również spotkania z przedstawicielami różnych dziedzin sztuki. Podejmowane działania odbywają się we współpracy z instytucjami kultury oraz środowiskiem lokalnym.

Ważną rolę w procesie rewalidacji społecznej odgrywa uczestnictwo uczniów w kulturze nie tylko w roli odbiorców, ale także jako samodzielnych twórców.

Monika Stępień

Szkolne Koło Wolontariatu „Pomagam”

Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu „Pomagam” to bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły: uczniów, rodziców i nauczycieli w różnorodne akcje pomocowe. Podejmowane formy naszych działań ukierunkowane są na rzecz środowiska szkolnego, na rzecz środowiska lokalnego oraz włączamy się w akcje ogólnopolskie.

Każdego roku szkolnego przeprowadzonych jest wiele inicjatyw wolontaryjnych m.in.: „Zakręcenie na pomaganie” – zbiórka plastikowych nakrętek, coroczna edycja „Góry Grosza”, z okazji Międzynarodowego Dnia Zwierząt, „Dnia Kundelka” i „Dnia Kota” – zbiórki artykułów dla czworonogich podopiecznych Stowarzyszenia dla bezdomnych kotów „FELIS”, schroniska dla bezdomnych zwierząt „RAFIK” w Bolesławiu oraz dla miejskiego przytuliska dla psów prowadzonego przez OTOZ Animals – Inspektorat Lubliniec, coroczna edycja „Święty Mikołaj na Kresach” organizowanej przez Towarzystwo Patriotyczne „Kresy” z Częstochowy, udział w „Świątecznych zbiorach żywności”, zbiórki darów „Pomoc dla Ukrainy”, warsztaty świąteczne z wolontariuszami z Zespołu Szkół Ogólnokształcących - Technicznych w Lublińcu, akcja „Pacuszka dla seniora” oraz warsztaty rękodzieła dla mieszkańców DPS Kombatant, kiermasze świąteczne z których dochód zostaje przekazany dla uczniów SOSW w trudnej sytuacji życiowej, kiermasze słodkości, „Ptasia stołówka” – dokarmianie ptaków



i wiele innych inicjatyw. Wolontariat uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. Okres nauki w szkole jest najważniejszy dla kreowania postaw altruistycznych. Wykorzystując otwartość i ciekawość świata młodego człowieka poprzez wolontariat można odcisnąć dobroczynne piętno we wszystkich dziedzinach jego życia. Staramy się, aby uczniowie w naszej szkole byli pełni pasji i zaangażowania, kierowali się wrażliwością i troską o drugiego człowieka. Uczniowie chcą nieść bezinteresowną pomoc, służąc tak potrzebującym jak i samym sobie. Wolontariat rozwija również wśród dzieci i młodzieży postawę alternatywną dla konsumpcyjnego stylu życia. Stwarza okazję do wyszukiwania autorytetów i budowania świata wartości, pomaga w rozwijaniu zainteresowań, w szukaniu pozytywnej formy spędzania czasu wolnego. Podejmowana przez uczniów-wolontariuszy aktywność wpływa pozytywnie na rozwój ich osobowości, jest ważna i pożądana ze względu na wymiar edukacyjny – wychowawczy.

Agnieszka Dziuk



z rozwojem osobistym i zdrowiem psychicznym. Aktualnie spotkania odbywają się w drugi wtorek miesiąca w godzinach 17 – 19.00 w budynku przedszkola SOSW, a organizatorzy są otwarci na pomoc kolejnym rodzicom i opiekunom dzieci potrzebujących szczególnego wsparcia w rozwoju.

Anna Trzepizur

Klub Rodziców

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Konrada Mańki w Lublińcu wyszedł naprzeciw potrzebom rodziców dzieci niepełnosprawnych z Lublińca i okolic zrzeszonych w samopomocowej grupie wsparcia powołanej przez Stowarzyszenie Ścieżka Marzeń w 2018 r.

Dzięki wsparciu SOSW rodzice mogli spotykać się na terenie ośrodka raz w miesiącu, a w tym czasie ich dzieci pozostawały pod opieką nauczycieli ośrodka. Z czasem w organizację spotkań włączyły się Stowarzyszenia „Jestem” i „Uśmiech Dziecka”, a grupa przekształciła się w Klub Rodziców Dzieci z Wyzwaniami Rozwojowymi „Malinowe Parasolki”. Uczestnicy doceniają udział w klubie, który stale się rozrasta i służy coraz szerszej społeczności. W miarę możliwości, za sprawą dofinansowań udzielanych przez Powiat Lubliniecki, spotkania prowadzili różni specjaliści związani

Spółdzielnia Uczniowska ŁASUCH

Na terenie szkół ponadpodstawowych prężnie działa Spółdzielnia Uczniowska „Łasuch”. Inicjatorką założenia SU w szkołach była pani Lidia Szaforz – nauczycielka przedmiotów zawodowych z krawiectwa.

Po objęciu przez panią Lidię stanowiska kierownika szkolenia praktycznego w 2003 roku, opiekunem SU została pani Agnieszka Gorąca, od 2006 roku dołączyła pani Sylwia Rose. Od 2015 roku Spółdzielnia Uczniowska pełni swoje zadania w nowo wyremontowanym pomieszczeniu, w którym uczniowie mogą spędzać czas wolny podczas przerw oraz spożywać drugie śniadania. Uroczyste otwarcie nastąpiło dokładnie 10 lat temu w 2015 roku z udziałem koordynatorki SU pani Marii Jeziorowskiej. Działalność SU to nie tylko sprzedaż artykułów ale również szereg działań związanych z organizacją apeli, uroczystości szkolnych i ośrodkowych, dofinansowanie wycieczek szkolnych i nagród. Wdraża projekt edukacyjny „Łączy nas święto”, wspiera osoby potrzebujące oraz organizuje zbiórki charytatywne dla dzieci z chorobą nowotworową. Od kilku lat SU bierze udział w akcjach „Ubrania do oddania”, ubrania przekazywane są na rzecz Fundacji ISKIERKA, która wspiera dzieci z chorobą nowotworową oraz Fundację Ocalenie.



SU w roku szkolnym 2016/2017 zdobyła I miejsce w konkursie na „Najlepiej działającą Spółdzielnię Uczniowską w województwie śląskim”. Została także wyróżniona laurem „Lidera Dobroczynności” w 2021 roku przez Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Czeladzi na najlepszą akcję społeczną realizowaną w czasie pandemii Covid 19. Akcje charytatywne organizowane w szkole uczą młodzież wrażliwości na potrzeby innych, rozwijają empatię i kształtują pozytywną postawę wobec potrzebujących.

Sylwia Rose, Agnieszka Gorąca

Artystycznie w SOSW

Dzięki wykorzystaniu sztuki jako narzędzia terapeutycznego, dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami mogą wyrażać swoje emocje, rozwijać zdolności komunikacyjne i budować poczucie własnej wartości. Już od 25 lat w naszym Ośrodku działa zespół artystyczny, w którego skład wchodzi uczniowie szkoły podstawowej. Początkowo zespół funkcjonował pod nazwą „Czerwone Buciki”. Z biegiem lat ewoluował, przyjmując nazwę „Koniczynki”, by ostatecznie zyskać obecną nazwę – „Tacy sami”. Zespół ten uświetnia każdą uroczystość szkolną poprzez śpiew, taniec i muzykowanie. Jego członkowie z powodzeniem reprezentowali naszą placówkę w licznych konkursach na szczeblu wojewódzkim, powiatowym, ogólnopolskim, a nawet zagranicznym, zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. Pięć lat funkcjonowało w Ośrodku „Kino Koniczynka” – projekt, w ramach którego realizowano filmy z udziałem uczniów. Były one nie tylko sposobem na wyrażenie siebie, ale też okazją do zabawy i wspólnego spędzania czasu.

Ośrodek słynie z zespołu „TORNADO” grającego na bębnach djembe. Pomysłodawczyniami tej inicjatywy były Aleksandra Perkowska i Klaudia Brewka. Z czasem do zespołu dołączyły Justyna Andreasik i Katarzyna Kościelna, a okazjonalnego wsparcia udzielała również Anna Szydeł. Gra na



bębnach rozwija słuch, umiejętności muzyczne, wspiera koordynację ruchową, poprawia koncentrację i pomaga w budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie. Występy i szereg zdobytych nagród pozwalają młodym artystom wierzyć we własne siły oraz wzbogacać w istotny sposób życie kulturalne placówek.

Katarzyna Kościelna

Ewa Fokczyńska-Nowak

Bożonarodzeniowa radość we „Wspólnym Kolędowaniu”

Od 26 lat w Ośrodku odbywa się wyjątkowe wydarzenie – „Wspólne Kolędowanie”, które na stałe wpisało się w kalendarz lokalnych uroczystości. To niezwykle czas, w którym muzyka, śpiew i serdeczna atmosfera łączą pokolenia, a wspólne śpiewanie staje się źródłem radości i wzruszeń.

Patronat honorowy nad uroczystością obejmuje Starostwo Powiatowe w Lublińcu. Dzieci, młodzież i dorośli z różnych placówek prezentują przygotowane przez siebie kolędy i pastorałki. Występy wzbogacone bywają o barwną choreografię, piękne stroje i wyjątkowe aranżacje muzyczne, które nadają całości niepowtarzalnego charakteru. Każdy występ jest wyrazem ogromnego zaangażowania, kreatywności oraz serca włożonego w przygotowania.

W ramach uroczystości odbyła się również Konkurs Szopek Bożonarodzeniowych, który cieszy się ogromnym zainteresowaniem. Przepiękne, ręcznie wykonane szopki można podziwiać na przygotowanej wystawie w holu Szkoły Podstawowej.

W pięknej, świątecznej scenerii, przy dźwiękach kolęd, można poczuć magię zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia. „Wspólne Kolędowanie” stało się nie tylko okazją do wspólnego śpiewania, lecz także do integracji, okazywania życzliwości i dzielenia się dobrem – wartościami, które w tym wyjątkowym czasie nabierają szczególnego znaczenia.

Martyna Szwacińska





*** Przedszkole Specjalne Nr 9**

(dla dzieci niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnościami intelektualnymi oraz ze sprzężeniami)

*** Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2**

(dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnościami intelektualnymi oraz ze sprzężeniami)

*** Szkoła Podstawowa Filialna**

(dla uczniów przewlekłe chorych i chorych psychicznie)

*** Branżowa Szkoła I stopnia**

(dla uczniów z niepełnosprawnością słuchową o 3-letnim cyklu nauczania) kształci w zawodach:

- Kucharz
- Ogrodnik

*** Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1**

(dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz ze sprzężeniami) kształci w: **ODDZIAŁACH WIELOZAWODOWYCH** (w wybranych przez siebie zawodach odbywając kształcenie zawodowe u pracodawcy i na kursach zawodowych) np:

- Ogrodnik
- Mechanik pojazdów samochodowych
- Kucharz
- Lakiernik samochodowy itp.

*** Branżowa Szkoła II stopnia Nr 1**

(dla uczniów z niepełnosprawnością słuchową o 2-letnim cyklu nauczania na podbudowie BS I st.) kształci w zawodzie:

- Technik żywienia i usług gastronomicznych

*** Technikum Specjalne Nr 4**

(dla uczniów z niepełnosprawnością słuchową o 5-letnim cyklu kształcenia na podbudowie szkoły podstawowej) kształci w zawodach:

- Technik informatyk
- Technik żywienia i usług gastronomicznych

*** Policealna Szkoła Zawodowa Specjalna**

(dla uczniów z niepełnosprawnością słuchową oraz ze sprzężeniami o rocznym cyklu nauczania) kształci w zawodzie:

- Florysta

*** Szkoła Przysposabiająca do Pracy**

(dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami)

* Wymagane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną

Zajęcia dydaktyczne odbywają się w NOWOCZESNYCH PRACOWNIACH:

językowych



ogólnokształcących



gastronomicznych



informatycznych



ogrodniczych



florystycznych



Kontakt

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Konrada Mańki ul. Stalmacha 90, 42-700 Lubliniec
telefon: +48 34 356 32 41, fax: +48 34 356 33 66
poczta: poczta@soswlubliniec.pl
strona: www.soswlubliniec.pl
facebook: facebook.com/soswlubliniec

